

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Московская гимназия на Юго-Западе №1543

Самоотчет в 2017 году

Сведения о реализации основных общеобразовательных программ

Основное общее образование, среднее общее образование.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля, дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности.

1. Место осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП

Московская гимназия на Юго-Западе №1543, г. Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.3, корп.5

2. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

119571, г.Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.3, корп.5

3. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

ООО: 119571, г.Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.3, корп.5

СОО: 119571, г.Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.3, корп.5

4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	77Л01 № 0009222	1027700539789 24.06.13	Департамент образования г. Москвы	№ 407Л 02.05.2017	Бессрочно

5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 № 000446	004460 от 05 мая 2017	Департамент образования города Москвы	№ 0059 АК	30.04.2026

6. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор	Завельский Юрий Владимирович	8-495-434-26-58
Заместители директора				
2.		Заместитель директора по учебной работе	Виленский Виктор Михайлович	8-495-437-67-98
3.		Заместитель директора по воспитательной работе	Гуткина Лариса Давидовна	8-495-433-76-29
4.		Заместитель директора по научно-методической работе	Шаронова Наталия Викторовна	8-495-433-56-65
5.		Заместитель директора по экспериментальной и инновационной деятельности	Гомулина Наталия Николаевна	8-495-433-56-65
6.		Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Цепелев Станислав Дмитриевич	8-495-434-27-06
Руководители структурных подразделений				
7.		Руководитель структурного подразделения по математическому образованию	Хачатурян Александр Вячеславович	8-495-433-16-44
8.		Руководитель структурного подразделения по естественнонаучному образованию	Глаголев Сергей Менделевич	8-495-433-76-29
Специалисты				
9.		Специалист по кадровым вопросам	Голубкова Ольга Игоревна	8-495-434-27-06
10.		Специалист по обеспечению безопасности	Кошкин Виталий Николаевич	8-495-433-56-65
11.		Заведующая хозяйством	Спирякова Елена Игоревна	+7(499)749-72-38

Факс (с указанием кода)	8-495-434-26-58
Адрес электронной почты	adm1543@yandex.ru
Адрес официального сайта	gym1543.mskobr.ru

7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего 2014/2015 учебного года:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Основное общее образование				
5 класс			4	103
6 класс			4	101
7 класс			3	86
8 класс			4	104
9 класс			4	89
Итого на ступени основного общего образования			19	483
Среднее общее образование				
10 класс	4	97		
11 класс	4	82		
Итого на ступени среднего общего образования	8	179		
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях			27	662

8. Перечень основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основное общее образование
2	Среднее (полное) общее образование обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля
3	Дополнительное образование

9. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.	-	483	179

9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утверждённых в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование (ФГОС) 5 класс	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да

Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утверждённой в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Основное общее образование (ГОС) 6-9 классы	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утверждённой в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утверждённой в установленном порядке ООП среднего общего образования: да	

Общая оценка наличия основных образовательных программ, ступеней общего образования

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утверждённых в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да/Нет	-	Да	Да

9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование, 5 классы, 6 классы	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными	да

требованиями	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да	

**Общая оценка соответствия содержания и структуры ООП
требованиям ФГОС (ГОС)**

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	-	Соответствует	Соответствует

9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2011/2012 учебный год			2012/2013 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
9 класс	96	-	-	85	-	-	соответствует
11 класс	87	-	-	83	-	-	соответствует

Класс	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
9 класс	99	-	-	97	-	-	соответствует
11 класс	75	-	-	70	-	-	соответствует

Класс	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
9 класс	101	-	-	89	-	-	соответствует
11 класс	90	-	-	82	-	-	соответствует

Общая оценка соответствия обеспечения освоения ООП требованиям ФГОС (ГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП
----------	----------	--

		ООО	СОО
1	2	4	5
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	0	0
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует

9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП основного общего образования		
1.	5 класс	100
2.	6 класс	100
3.	7 класс	99
4.	8 класс	99
5.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего общего образования		
6.	10 класс	100
7.	11 класс	100
	Среднее по ООП СОО	100

Общая оценка соответствия полноты реализации ОП требованиям ФГОС (ГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП	
		ООО	СОО
1	2	4	5
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует

9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения обучающимися ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Основное общее образование					
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий	% выполнения теста
Русский язык	7А	Диагностика по тестам МЦКО 27.09.12	28	100%	

Русский язык	7А	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	24	100%	89,8%, 97% - отметка «5»
Математика	7В	Диагностика по тестам МЦКО 27.09.12	28	100%	
Математика	7Б	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	27	100%	
Биология	7В	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	22	99,5%	
Математика	7Б	Стартовая диагностика по тестам МЦКО 25.09.13	26	100%	
Русский язык	7В	Стартовая диагностика по тестам МЦКО 25.09.13	29	100%	
Математика	7А	МЦКО Диагностика ноябрь 2014 г	27	100%	84% - средний % выполнения теста Отметка «5» - 59,3% «4» - 29,6% «3» - 11,1%
Русский язык	7 А	18.03.2015	26	100%	82,4% - средний % выполнения тестов Отметка «5» - 53,8% «4» - 42,3% «3» - 3,8%
Математика	7 кл	02.03.2017	86 чел.	100%	Процент выполнения 74% (по округу 38%)
Физика	8 кл.	05.04.2017	86 чел.	100%	Процент выполнения 74,8% (по округу 64%)
диагностика естественно-научной и математической грамотности	8 кл.	15.03.2017	104 чел.	100%	Процент выполнения 78,8%. (по округу 61%)
Среднее общее образование					
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата	Число принимавших участие в	Результат выполнения заданий	

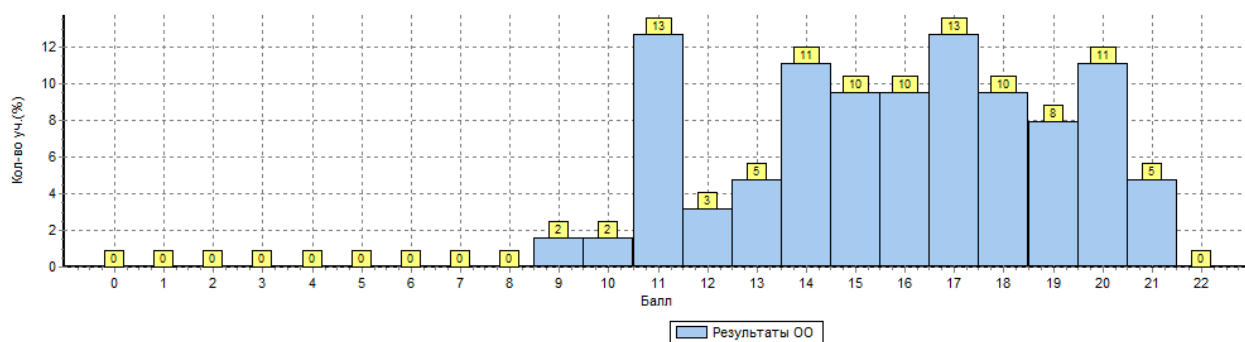
		проведения, документ об итогах проведения	педагогических измерениях	(справились с заданиями)	
Математика	9В	Диагностика по тестам МЦКО 27.09.12	20	100%	
Русский язык	9Г	Диагностика по тестам МЦКО 27.09.12	23	100%	
Химия	9А	Диагностика по тестам МЦКО 18.10.12	27	100%	80% - средний % выполнения теста Отметка «5» - 48% «4» - 40,7% «3» - 11%
Физика	9А	Административная работа «Законы сохранения. Статика, механические колебания» 27.04.13	26	96% %	
Геометрия	9Б	Диагностическая работа по геометрии (СтатГрад) 13.12.12	12	100%	
Геометрия	9Г	Диагностическая работа по геометрии (СтатГрад) 13.12.12	20	100%	
Алгебра	9В	Диагностическая работа в формате ГИА 06.02.12	15	100%	
Химия	10А	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	23	100%	
История России	10В	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	12	100%	
Английский язык	10Г	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	19	100%	
Английский язык	11Б	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	12	100%	
Информатика	11В	Диагностика по тестам МЦКО	17	100%	

		18.04.12			
Обществознание	11Г	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	21	100%	
Русский язык	11Г	Пробный ЕГЭ по русскому языку 12.12.12	18	100%	
История	11Г	Административная работа «Советская Россия в 20-ые годы» 28.01.13	21	95%	
Физика	11А	Административное тестирование 24.01.13	22	100%	
Алгебра	11В	Административная работа «Логорифмические уравнения» 07.12.12	15	100%	
Алгебра	11В	Административная работа «Параметрические уравнения» 22.02.13	16	100%	
Химия	11Б	Пробный ЕГЭ по химии 18.02.13	13	100%	
Математика	9	25.09.13	26	100%	Средний % выполнения 93,9% «5» - 80,8% «4» - 19,2%

В 2016/2017 уч.году гимназия участвовала в ВПР – Всероссийских проверочных работах.

Таблица 8. Всероссийские проверочные работы (11 класс). География. 19.04.2017.

ОО	Кол-во Уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	3259 18		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
г. Москва	2230 1		67	90	90	69	91	90	74	63	40	94	94	84	27	81	66	51	62	45	45
Западный	2049		64	86	87	63	90	89	70	60	41	94	94	86	29	86	63	50	64	46	43
ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543	63		56	76	59	49	95	76	51	87	56	90	98	91	56	86	56	68	81	70	63

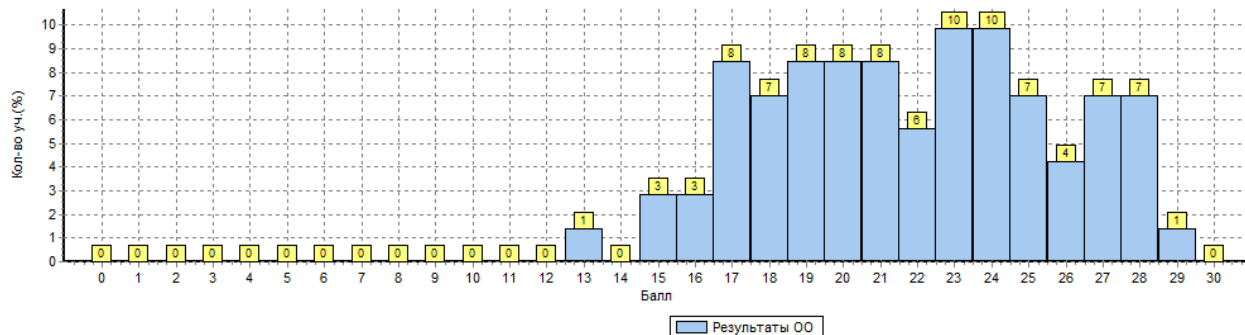


Гистограмма 1. Распределение первичных баллов.

Таблица 9. Выполнение заданий по биологии, 11 класс, 11 мая 2017 г.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	2408	46	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
г. Москва	152	94	76	72	94	65	71	74	76	90	89	58	82	62	87	76	82	80	91	55	47	78
Москва Западный	168	5	78	72	95	64	69	70	80	89	88	60	84	65	87	73	85	78	91	54	47	81
ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543	71		82	68	99	66	86	61	82	56	70	58	85	80	82	74	72	66	82	69	56	66

Из таблицы видно, что по 10 вопросам ответы наших учеников ниже, чем по Западному округу или по г.Москве.



Гистограмма 2. Распределение первичных баллов, биология, 11 мая 2017 г.

Таблица 10. Результаты ГИА в 2013 г. (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	85	85	100%
Русский язык	85	85	100%

Результаты ГИА в 2014 г. (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	99	99	100%
Русский язык	99	99	100%

язык			
------	--	--	--

Результаты ГИА в 2015 г. (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	97	97	100%, со средней отметкой «5» 85 чел (88%) с отметкой «5» 12 чел (12%) с от меткой «4»
Биология	1	1	100%, с отметкой «4»
Химия	3	3	100%, со средней отметкой «5»
Информатика	1	1	100%, со средней отметкой «5»
Русский язык	97	97	100%, со средней отметкой «5»

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах в Московской гимназии на Юго-Западе № 1543 в 2017 году

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2017 г. (математика, русский язык и др.предметы)

Таблица 11. Результаты 2017 г. ОГЭ

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	88	88	100%, с отметкой «5» 74 чел с отметкой «5» 14 чел с отметкой «4»
Биология	12	12	100%, 6 чел. с отметкой «4», 6 чел. с отметкой «5»
Химия	41	41	100%, 36 чел с отметкой «5», 5 чел с отметкой «4»
Информатика	7	7	100%, с отметкой «5»
Русский язык	87	87	100%, 71 чел. с отметкой «5», 16 чел. с отметкой «4»
Литература	18	18	100%, 11 чел. с отметкой «5», 7 чел. с отметкой «4»
Физика	18	18	100%, 14 чел. с отметкой «5», 4 чел. с отметкой «4»
География	2	2	100% с отметкой «5»

На конец 2016/17 учебного года в 11 классах обучалось 82 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли

итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамены по обязательным предметам

Математика

В 2017 г. ЕГЭ по математике проводился на двух уровнях в третий раз. Участник экзамена имел право самостоятельно выбрать любой из уровней либо оба уровня в зависимости от своих образовательных запросов, а также перспектив продолжения образования.

В 2017 г. были установлены минимальные пороги: по математике профильного уровня – 27 тестовых баллов (6 первичных); по математике базового уровня 7 первичных баллов, соответствующих 3 баллам по пятибалльной шкале. Данные по стране в целом: В 2017 г. 100 баллов получили 224 участника экзамена по математике профильного уровня (в 2016 г. — 301 участник). Поэтому в число этих участников входят 2 наших выпускника.

На базовом уровне в 2017 году писали математику 50 чел. 5 чел. Получили итоговый балл – 4, остальные – 5. Профильный уровень писали 63 чел. (некоторые писали как профильный, как и базовый уровни). 2 чел. Получили 100 баллов.

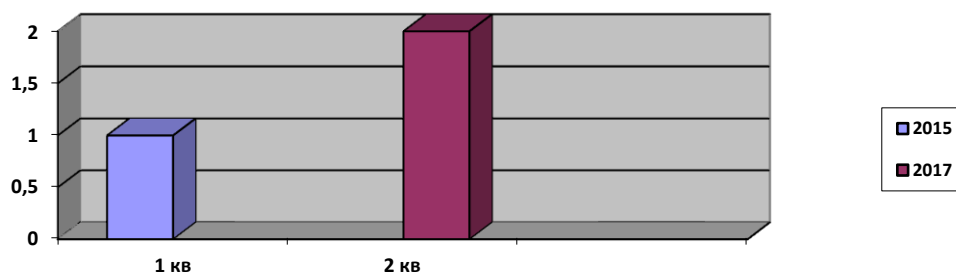


Диаграмма 3. Количество учеников, получивших 100 баллов

19 участников ЕГЭ по математике профильного уровня получили свыше 91 балла.

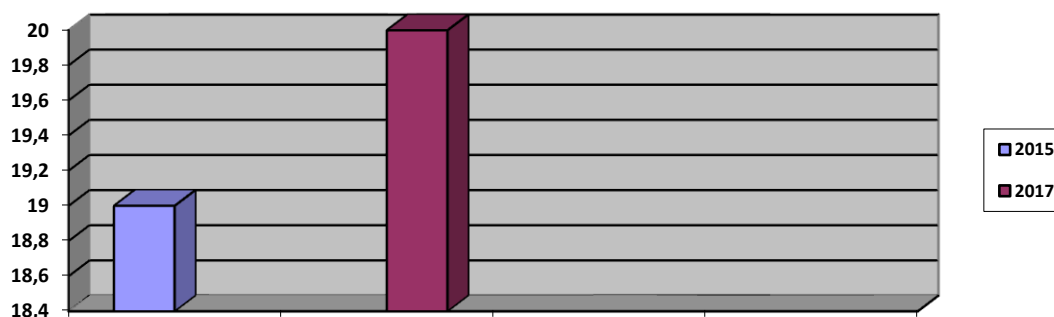


Диаграмма 4. Количество учеников, получивших свыше 91 балла практически осталось на прежнем уровне.

Русский язык

Каждый вариант экзаменационной работы состоял из двух частей и включал в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 24 задания с кратким ответом. За верное выполнение заданий этой части работы участник экзамена мог получить от 0 до 5 баллов в зависимости от разновидности задания.

Часть 2 экзаменационной работы направлена на создание сочинения-рассуждения, которое позволяет проверить уровень сформированности разнообразных речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции обучающихся, например умения адекватно воспринимать информацию, развивать мысль автора, аргументировать свою позицию, последовательно и связно излагать свою мысль, выбирать нужные для данного случая стиль и тип речи, отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи, соблюдать письменные 3 нормы русского литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Часть 2 содержала 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющим умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Для оценки его выполнения была разработана система, включающая 12 критериев. Одни предусматривали оценку соответствующего умения баллами от 0 до 1; другие – от 0 до 2; третьи – от 0 до 3 баллов. Максимальное количество первичных баллов за часть 2 работы – 24. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 57.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24.

В этом году 5 учеников получили 100 баллов.

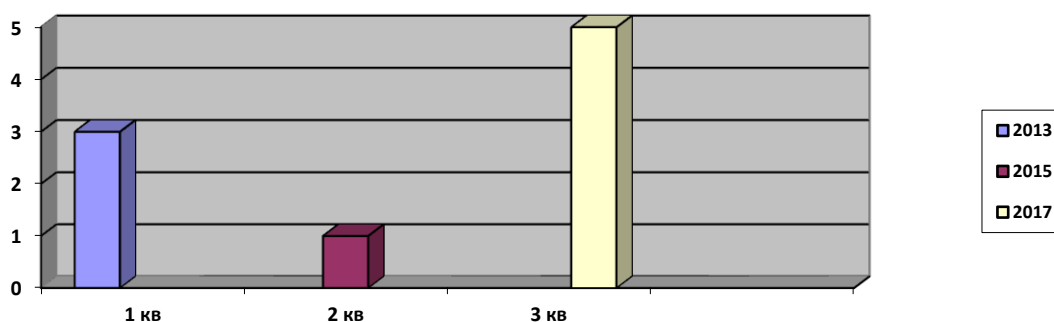


Диаграмма 5. Количество учеников, получивших 100 баллов

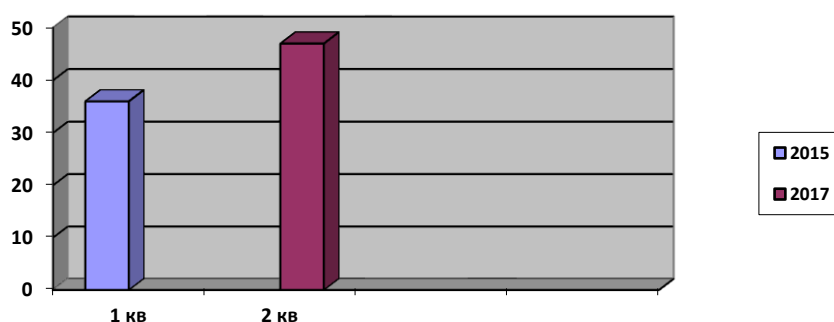


Диаграмма 6. Количество учеников, получивших свыше 91 балла

Выросло и количество учеников, получивших свыше 91 балла – 47. (36 чел. получили свыше 91 балла в 2015 г.).

Физика

В 2017 году резко улучшилась сдача ЕГЭ по физике.

Минимальный балл ЕГЭ по физике в 2017 г., как и в 2016 г., составил 36. В г. Москве ЕГЭ сдавали 10 867 чел. (18,6% от общего числа выпускников).

Основные результаты внесены в таблицу 1.

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ по физике

	Москва	1543	РФ
Не достигли минимальной границы	1,81%	0	3,78%
Результаты по Москве	60,12	82	53,16
Получили от 81 до 100 баллов	16,02%	19 чел (61%)	4,94%
Получили 100 баллов	77 чел.	3 чел.	278 чел.

Школы, получившие самые высокие результаты в г. Москве по физике внесены в таблицу 2.

Таблица 2. Школы г. Москвы, выпускники которых показали самые высокие результаты по физике

	Название ОО
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1514»
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр образования № 57 «Пятьдесят седьмая школа»
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы лицей «Вторая школа»
5.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 1518»
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Московская гимназия на Юго-Западе № 1543
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1580 при МГТУ имени Н.Э.Баумана»
8.	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением физики и математики № 2007»
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей № 1502 при МЭИ»
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа с углублённым изучением иностранного языка № 1293»

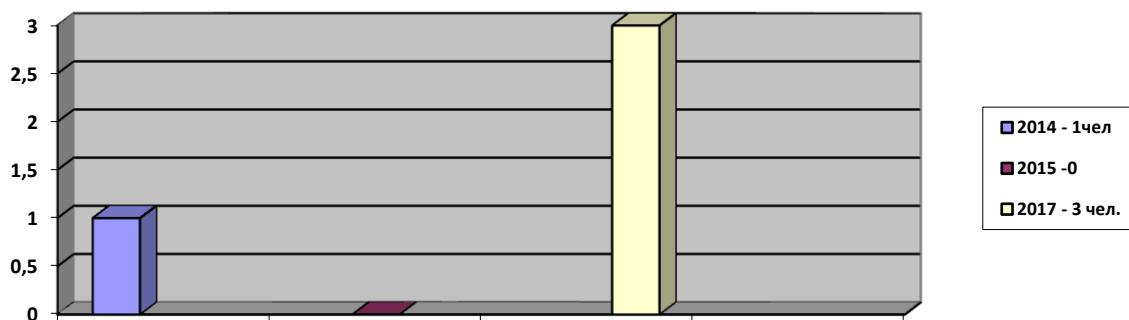


Диаграмма 7. Количество человек, получивших 100 баллов по физике.

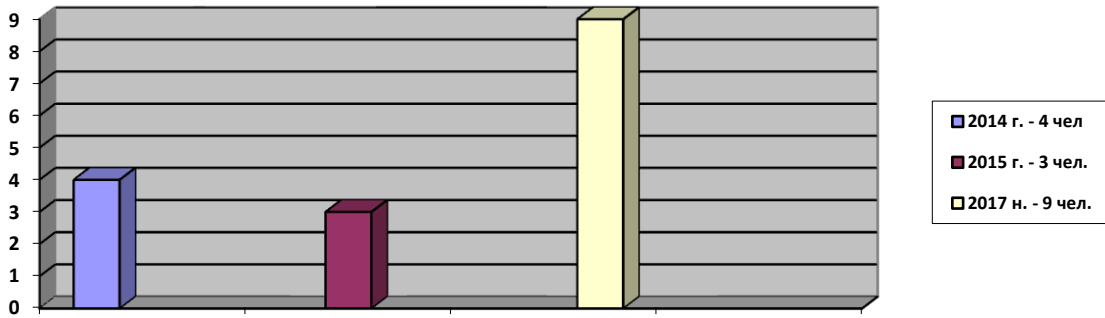


Диаграмма 8. Количество человек, получивших свыше 91 балла по физике.
Учителя, которые работали в 11 классе: Боков П.Ю. Волохов А.Ю., Галкина Т.А.

Химия

В 2017 году резко улучшилась сдача ЕГЭ по химии. Увеличилось количество сдающих ЕГЭ по химии.

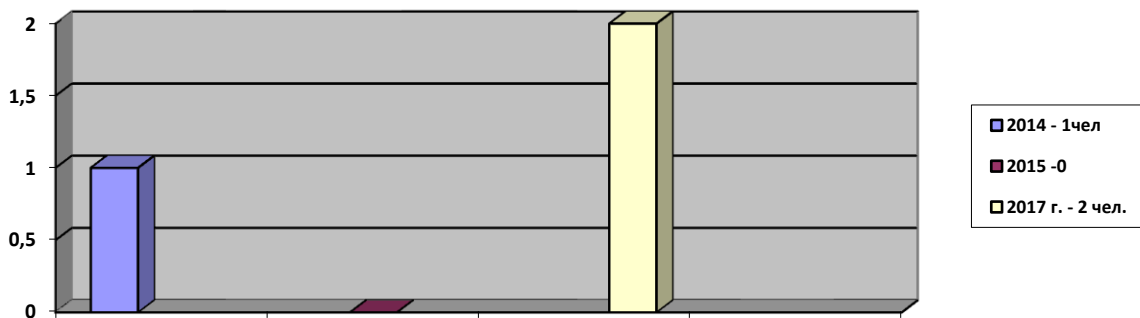


Диаграмма 9. Количество человек, получивших 100 баллов по химии.

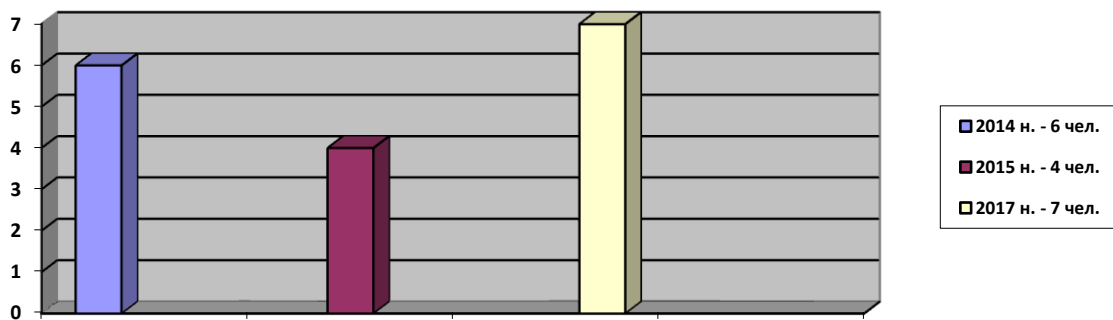


Диаграмма 10. Количество человек, получивших свыше 91 балла по химии.

Учителя, которые преподавали химию в 11 классах в 2017 году: Давыдова М.Н., Руднева В.А., Степанова М.Л..

Участие в ЕГЭ в 2017 году

Таблица 13. Количество сдававших ЕГЭ по разным предметам

Наименование предмета	Количество участников	% сдававших	Результаты	Кол-во чел, получивших 100 баллов	Кол-во чел, получивших свыше 91 баллов
Русский язык	82	100 %	89	5	47 (57%)
Математика проф.	63	77 %	83	2	20 (32%)
Математика баз.	50	61%	19 (отметка 5)		
Литература	7	8,5%	73	0	1
Обществознание	14	17%	79	-	4
Физика	31	38%	82	3	9
История	6	7%	86	-	3
Информатика	18	22 %	82	2	7
Химия	27	33%	84	2	7
Англ.яз	29	35%	85,4	-	9
Биология	25	30 %	81	-	3
География	2	2%	76	-	-
Немец.язык	1	1%	54		

Участие в ЕГЭ в 2015 году

Таблица 14. Количество сдававших ЕГЭ по разным предметам

Наименование предмета	Количество участников	% сдававших	Результаты	Кол-во чел, получивших 100 баллов	Кол-во чел, получивших свыше 90 баллов
Русский язык	70	100 %	91	3	49 (70%)
Математика проф.	58	83 %	85	1	19 (32%)
Математика баз.	15	21%	19		
Литература	14	20%	79	2	4
Обществознание	26	37%	75	-	1
Физика	25	36%	85	-	3
История	14	22,6%	76	-	2
Информатика	10	14%	82	1	2
Химия	19	27%	84	-	4
Англ.яз	31	42%	86	-	12
Биология	14	20%	82	-	8
География	2	3%	87	-	1

Участие в ЕГЭ в 2014 году

Таблица 15. Количество сдававших ЕГЭ по разным предметам

Наименование предмета	Количество участников	%	Результаты	Кол-во чел, получивших 100 баллов	Кол-во чел, получивших свыше 90
-----------------------	-----------------------	---	------------	-----------------------------------	---------------------------------

					баллов
Русский язык	75	100 %	85,9	1	34
Математика	75	100 %	73,8	2	7
Литература	9	12%	67,3	-	-
Обществознание	26	34,6%	74,4	-	1
Физика	21	28%	74,9	1	4
История	17	22,6%	77,5	1	3
Фран.яз.	1	1,3%	80	-	-
Информатика	15	20%	81	-	3
Химия	23	30,1%	83,2	1	6
Англ.яз	34	45,3%	84,1	-	10
Биология	23	30,1%	85	-	8

Анализ результатов 2017 года по сравнению с предыдущим годом

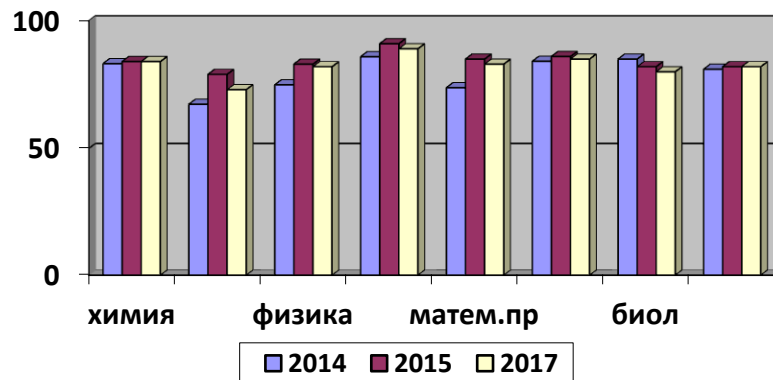


Диаграмма 11. Данные о сдаче ЕГЭ по годам и предметам.

Из диаграммы видно, что практически по всем предметам показатели примерно такие же. Резкий скачок улучшения по русскому языку. Улучшились показатели по химии и физике. Ухудшились – по биологии и литературе.

Таблица 16. Сравнение количества набравших баллы за три экзамена за пять лет

Год сдачи	Всего сдававших	Набравших больше 220 баллов на трех экзаменах	%	Набравших больше 150 баллов на трех экзаменах
2010	66 чел	44	66%	63
2011	67 чел	53	79%	65
2012	89 чел	74	83%	84
2013	83 чел	75	90%	82
2014	75 чел	72	96%	75
2015	70 чел	68	97%	70
2017	82 чел	72	88%	75

Выводы:

1. ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

- в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации и Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
2. ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
 3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и факультативных занятиях.
 4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию не поступали.
 5. Результаты сдачи экзаменов в гимназии имеют стабильный характер.
 6. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике. 71 выпускников сдавали профильный экзамен, их них 82% демонстрируют **повышенный уровень математической подготовки**, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе (набрали от 66 баллов).
 7. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку, их них 98,7% демонстрируют **повышенный уровень подготовки по русскому языку** (набрали от 66 баллов).
 8. Резко возросли результаты по физике и химии. Возросло количество выпускников, которые сдали на 100 баллов, возросло количество выпускников, которые получили свыше 91 балла. По физике наша гимназия впервые попала в число 10-ти школ Москвы, имеющих самые высокие результаты.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации предметов учебного плана

Таблица 17. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных	Сроки проведения
---------------------------	---	------------------

работника (из таблицы 18)	педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	
1	2	3
Глаголев С.М.	Великие зоологические открытия XX-XXI веков. Часть 2. Потенциал: химия, биология, медицина, № 3, 2014	2014
Глаголев С.М.	Ответы на биологические задачи интернет-олимпиады СУНЦ МГУ (6 - 9 классы). Потенциал: химия, биология, медицина, № 4, 2014	2014
Глаголев С.М.	Топ-модели в биологии. Часть 1. Потенциал: химия, биология, медицина, № 11, 2014	2014
Глаголев С.М.	Топ-модели в биологии. Часть 2. Потенциал: химия, биология, медицина, № 12, 2014	2014
Волкова П.А.	курсы повышения квалификации «Формирование биологической грамотности учащихся» (МГУ, 72 часа)	2012
Волкова П.А.	курсы повышения квалификации «Организация и проведение урока с применением интерактивной доски» (МИОО, 72 часа)	2013
Глаголев С.М.	курсы повышения квалификации «Формирование биологической грамотности учащихся» (МГУ, 72 часа)	2013
Глаголева Н.С.	курсы повышения квалификации «Формирование биологической грамотности учащихся» (МГУ, 72 часа)	2013
Абрамова Л.А.	курсы повышения квалификации «Организация и проведение урока с применением интерактивной доски» (МИОО, 72 часа)	2013
Руднева Валентина Анатольевна	Организация и проведение урока с применением интерактивной доски	2013 г
Давыдова Маргарита Николаевна	Курсы повышения квалификации Института повышения квалификации и переподготовки кадров РУДН по программе «Современные психолого-педагогические технологии профессиональной эффективности преподавателя» 72 ак.ч.	2013 г.
Бочкова Ольга Алексеевна	Курсы повышения квалификации МГУ Астрономия в современной школе	24.06 -6.07.2013
Виленский Виктор Михайлович	Курсы повышения квалификации «Методы лингвистической работы с текстами»	2012
Савинкина Елена Владимировна	Водные суспензии титаноксидных фотокатализаторов. Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент, Материалы VI Международной научно-инновационной молодежной конференции, 29–31 октября 2014 г., Тамбов, с 214–216. Доклад с участием уч-ся гимназии (Маджумдер М.)	2014
Савинкина Елена Владимировна	Влияние пероксида водорода на размер частиц в ходе синтеза нано-диоксида титана. XII Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы сольватации и комплексообразования в растворах. От эффектов в растворах к новым материалам», 29 июня - 03 июля 2015 г., г. Иваново, Россия, с. 282. Доклад с участием уч-ся гимназии (Скабелин И.И., Серапиано А.К.)	2015
Степанова Марина Леонидовна	Организация и проведение урока с применением интерактивной доски	2013 год
Воронцова Марина Игоревна	Курс «Организация и проведение урока с применением интерактивной доски», проводимый МИОО (72 часа).	12.03.2013-28.05.2013
Воронцова Марина Игоревна	Курс «Использование ИКТ на уроках английского языка» / «Learning technologies for the classroom», проводимый совместно МИОО и Британским советом в Москве (72 часа).	03.10.2012-26.12.2012
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна Богданова Елизавета	Городской семинар «Современные технологии подготовки учащихся к успешному прохождению ГИА и ЕГЭ», проводимый издательством Макмиллан (2 часа).	08.11.2012

Сергеевна Соколова Светлана Владимировна Слета Галина Тихоновна Панфилова Катерина Павловна Шишова Елена Александровна		
Панфилова Катерина Павловна	Городская конференция "Дополнительное образование на английском языке", Москва, 18.01.2012, Московская гимназия на юго-западе №1543 совместно с издательством Кембриджского университета (доклад): Учебно-исследовательская деятельность учителей кафедры английского языка Московской гимназии на юго-западе №1543.	18.01.2012
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна	Международная конференция «E-merging Forum-2», проводимая Британским советом в Москве , 29-31 марта, 2012 (доклад): «“Hands-on” approach to speaking English».	29.03.2012-31.03.2012
Соколова Светлана Владимировна	Международная конференция «E-merging Forum-2», проводимая Британским советом в Москве , 29-31 марта, 2012 (доклад): «“Использование ЭОР в обучении английскому языку».	29.03.2012-31.03.2012
Слета Галина Тихоновна Панфилова Катерина Павловна Шишова Елена Александровна	Международная конференция «E-merging Forum-2», проводимая Британским советом в Москве , 29-31 марта Участие в конференции	29.03.2012-31.03.2012
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна	Городская конференция "Дополнительное образование на английском языке", Москва, 18.01.2012, Московская гимназия на юго-западе №1543 совместно с издательством Кембриджского университета (доклад) "English Speaking Club “Discovery”".	18.01.2012
Богданова Елизавета Сергеевна Соколова Светлана Владимировна Слета Галина Тихоновна Панфилова Катерина Павловна Шишова Елена Александровна	Городская конференция "Дополнительное образование на английском языке", Москва, 18.01.2012, Московская гимназия на юго-западе №1543 совместно с издательством Кембриджского университета Участие в конференции	18.01.2012
Воронцова Марина Игоревна Панфилова Катерина Павловна Романова Ольга Игоревна	Курс «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» модуль: «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников». проводимый ГАОУ ДПО ЦПМ (24 часа)	16.09.2015 – 02.11.2015
Воронцова Марина Игоревна Панфилова Катерина Павловна Романова Ольга Игоревна Шишова Елена Александровна	Курс «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО», проводимый МИОО (108 часов)	15.05.2014 – 23.06.2014
Богданова Елизавета Сергеевна	2013 Norwich Institute for Language Education Master of Arts in Professional Development for Language Education. Core Module “Language Teaching Methodology” 72 часа, “Trainer	2013- 2015

	Development” 50 часов	
Панфилова Катерина Павловна	Британский Совет ТКТ 64,5 часа	2012
Панфилова Катерина Павловна Слета Галина Тихоновна Соколова Светлана Владимировна Шишова Елена Александровна	«Методы лингвистической работы с текстами разных типов (художественными, научными, словесными и мультимедийными)», МИОО – 72 часа,	2012
Андреева Елена Игоревна	XXIII Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» («ИТО –ТРОИЦК - 2012»). Доклад первый «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников в ИКТ-насыщенной предметной среде» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С..	27–28 июня 2012 г., Троицк
Андреева Елена Игоревна	Международная конференция «Информационные технологии в образовании» ИТО 2011 г. Доклад «Тьюторское сопровождение обучающихся в информационно-коммуникационной предметной среде» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	Москва, 4 ноября 2012
Андреева Елена Игоревна	VII Международная научно-практической конференции «Современные информационные технологии и ИТ-образование» Доклад «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников в ИКТ-насыщенной предметной среде» в соавторстве с Гомулиной Н.Н.	9 по 11 ноября 2012 года в МГУ имени М.В. Ломоносова.
Андреева Елена Игоревна	Всероссийская научно - практическая конференция «ИКТ преподавателя физики и преподавателя технологии». Доклад «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников» а соавторстве с Гомулиной Н.Н.	4 – 6 апреля 2012 г. Коломна
Андреева Елена Игоревна	XXIV Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» «ИТО-Троицк-2013». Доклад «Работа ресурсного центра по организации исследовательской работы по астрономии и особенности тьюторского сопровождения школьников в информационной среде» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	25 июня - 28 июня 2013 г. г.Троицк
Андреева Елена Игоревна	XXIII Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» («ИТО-2013»). «Предметный сайт учителя – опыт создания и применения» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	с 6 по 7 ноября 2013 года, в МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва
Андреева Елена Игоревна	VI Всероссийской научно - практической конференции «ИКТ преподавателя физики и преподавателя технологии». Доклад «Роль икт в организации исследовательской деятельности школьников по астрономии с тьюторской поддержкой» » в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	Коломна, 3-5 апреля 2013 года
Андреева Елена Игоревна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования». Статья «Технологии смешанного обучения и система организации исследовательской деятельности школьников по астрономии с тьюторской поддержкой» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	12-13 ноября 2013г. в Нижний Новгород
Андреева Елена Игоревна	V Международная научно-практическая конференция «Полимедийные технологии и решения. Применение в образовании, опыт, перспективы развития». Сертификат участника	2-3 июля 2013 г. Суздаль
Андреева Елена	Юбилейная 10-я Международная выставка и конференция	Июнь, 2013, Москва

Игоревна	Современные технологии обучения в компаниях и учебных заведениях (E-learnExpo)	
Андреева Елена Игоревна	XXV Международная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» («ИТО-2015»).	Ноябрь, 2015, Москва
Андреева Елена Игоревна	Курс ГАОУ ВПО МИОО «Применение облачных технологий в работе учителя для построения информационно-образовательной среды педагога»	Июнь, 2015
Андреева Елена Игоревна	Курс ГАОУ ВПО МИОО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 3. Открытые образовательные технологии: возможности использования для реализации основной образовательной программы основной школы в контексте требований ФГОС»	17.01.2014 – 29.04.2014
Волохов А.Ю.	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС» модуль 1. «Современные подходы к разработке уроков физики в условиях введения ФГОС ООО» в объеме 108 часов	с 06.03.2014 по 30.06.2014
Волохов Александр Юльевич	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС» модуль 2. «Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении физике в условиях введения ФГОС ООО» в объеме 72 часов	с 10.04.2014 по 30.06.2014
Волохов Александр Юльевич	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Создание персонального сайта учителя физики» в объеме 72 часов	с 02.10.2014 по 30.12.2014
Волохов Александр Юльевич	Летняя школа для учителей физики в МГУ имени М.В. Ломоносова «Предметная компетентность учителя физики в современной школе»	с 25.06.2014 по 27.06.2014
Волохов Александр Юльевич	Сертификат удостоверяет участие в программе для учителей физики из стран-участниц ОИЯИ в Европейской организации ядерных исследований, Женева, Швейцария. Программа включала лекции, экскурсии на эксперименты, лабораторные занятия, ИКТ, всего 36 часов	с 2 по 9 ноября 2014 г.
Гомулина Наталья Николаевна	XXIII Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» («ИТО –ТРОИЦК - 2012»). Доклад первый «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одаренных школьников в ИКТ-насыщенной предметной среде» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.. Доклад второй «Интеграция физики и астрономии и выполнение проектных и учебно-исследовательских работ по астрономии с использованием ИКТ» в соавторстве с Хламовой И.В. и Афанасьевой Т.Н.	27–28 июня 2012 г., Троицк
Гомулина Наталья Николаевна	XI отчетно-перевыборный съезд Международной общественной организации "Астрономическое Общество и научная конференция «Астрономия в эпоху информационного взрыва: результаты и проблемы». «Смешанное обучение физике и астрономии на основе на основе интегрированной информационной среды»	28 мая – 1 июня 2012 г. Москва, МГУ
Гомулина Наталья Николаевна	Международная заочная научно-практическая конференция «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе обучения физике, информатике и математике» ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Статья «Смешанное обучение физике в развивающей информационно-коммуникационной среде с использованием программно-методического комплекса по подготовке к ЕГЭ на основе Competentum.МАГИСТР»	Апрель 2012
Гомулина Наталья Николаевна	Международная конференция «Информационные технологии в образовании» ИТО 2011 г. Доклад «Тьюторское сопровождение обучающихся в информационно-коммуникационной предметной среде» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С. Доклад	Москва, 4 ноября 2012

	второй «Особенности подходов к созданию информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	
Гомулина Наталья Николаевна	VII Международная научно-практической конференции «Современные информационные технологии и ИТ-образование» Доклад «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников в ИКТ-насыщенной предметной среде» в соавторстве с Андреевой Е.И. Вторая статья «Смешанное обучение физике и астрономии в школе»	9 по 11 ноября 2012 года в МГУ имени М.В. Ломоносова.
Гомулина Наталья Николаевна	Всероссийская научно - практическая конференция «ИКТ преподавателя физики и преподавателя технологии». Доклад «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников» а соавторстве с Андреевой Е.И. Второй доклад «Смешанное обучение физике с использованием программно-методического комплекса по подготовке к ЕГЭ на основе КОМПЕТЕНТУМ.МАГИСТР»	4 – 6 апреля 2012 г. Коломна
Гомулина Наталья Николаевна	Марафон 1 сентября. Тьюторская поддержка исследовательской деятельности учащихся по астрофизике с использованием ИКТ	Март 2013 г. Москва
Гомулина Наталья Николаевна	XXIV Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» «ИТО-Троицк-2013». Доклад «Работа ресурсного центра по организации исследовательской работы по астрономии и особенности тьюторского сопровождения школьников в информационной среде» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.	25 июня - 28 июня 2013 г. г.Троицк
Гомулина Наталья Николаевна	XXIII Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» («ИТО-2013»). «Предметный сайт учителя – опыт создания и применения» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.	с 6 по 7 ноября 2013 года, в МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва
Гомулина Наталья Николаевна	VI Всероссийской научно - практической конференции «ИКТ преподавателя физики и преподавателя технологии». Доклад «Роль икт в организации исследовательской деятельности школьников по астрономии с тьюторской поддержкой» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.	Коломна, 3-5 апреля 2013 года
Гомулина Наталья Николаевна	XII Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития». Доклад «Смешанное обучение (blended learning) физике и астрономии в школе». Второй доклад «Современные электронные образовательные ресурсы по физике для WIN 7, выпущенные в 2012-2013 гг.»	04.03. — 06.03. 2013г. Москва, Факультет физики и ИТ, ФГБОУ ВПО «МПГУ»
Гомулина Наталья Николаевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования». Статья «Технологии смешанного обучения и система организации исследовательской деятельности школьников по астрономии с тьюторской поддержкой» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.	12-13 ноября 2013г. в Нижний Новгород
Гомулина Наталья Николаевна	V Международная научно-практическая конференция «Полимедийные технологии и решения. Применение в образовании, опыт, перспективы развития». Сертификат участника	2-3 июля 2013 г. Суздаль
Гомулина Наталья Николаевна	Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции в образовании и науке». Доклад «Смешанное обучение физике и введение ФГОС в основной школе». Сертификат участника	Тамбов, 31 октября 2013 г.
Гомулина Наталья Николаевна	XXV Международная конференция «Применение инновационных технологий в образовании» 25 июня 2014г., г.Москва, г.о. Троицк «Интернет ресурс «Электронные уроки» и электронные учебные модули (ЭУМ) по физике и астрономии федерального портала ФЦИОР», доклад,	25 июня 2014 г.

	сертификат участника	
Гомулина Наталия Николаевна	«Опыт организации межшкольной исследовательской деятельности школьников на основе смешанного обучения в единой информационно-коммуникационной среде», ИТО 2014, Москва. Сертификат участника	Ноябрь 2014
Гомулина Наталия Николаевна	Управление процессом выявления и поддержки одарённых и талантливых детей в образовательном учреждении, Тамбов, 2014	2014
Гомулина Наталия Николаевна	XXVI международная конференция «Применение инновационных технологий в образовании» 24-25 июня 2015 г., г.о. Троицк в г. Москве «Дистанционное обучение как одна из эффективных форм профессионального образования в системе пк обучение в рамках повышения квалификации ГАОУ ВПО МИОО»	2015
Гомулина Наталия Николаевна	Ежегодная международная конференция-выставка ("ИТО-2015") 6-7 ноября 2015 года, г. Москва «Повышение квалификации учителей физики в области информатизации образования и обучение применению облачных технологий»	2015
Гомулина Наталия Николаевна	VII Международная научно-практическая конференция "Электронная Казань 2015" . облачные технологии в обучении физике и создание комплекса «ОБЛАКО ЗНАНИЙ»	2015
Гомулина Наталия Николаевна	XI отчетно-перевыборный съезд Международной общественной организации «Астрономическое Общество» научная конференция «Астрономия в эпоху информационного взрыва: результаты и проблемы» Межшкольные учебные исследовательские работы по астрономии на основе интегрированной информационной среды МГУ, 2015	2015
Гомулина Наталия Николаевна	«ИКТ поддержка по ФГОС и современные электронные образовательные ресурсы по физике и астрономии (для WIN7 и выше)» /Н.Н. Гомулина //Сборник «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования» 2015 г., Нижний Новгород, 2015. 240 с.	2015
Гомулина Наталия Николаевна	«Облачные технологии в обучении физике и создание комплекса «Облако Знаний» /Н.Н. Гомулина //Материалы VII Международной научно-практической конференции 21-23 апреля 2015 г. «Электронная Казань 2015» (ИКТ в образовании: технологические, методические и организационные аспекты их использования). Ученые записки Института социальных и гуманитарных знаний, 1 (13), 2015, – 622 с. Стр. 142 – 146	2015
Гомулина Наталия Николаевна	Повышение квалификации учителей физики в области информатизации образования и обучение применению облачных технологий» /Н.Н. Гомулина //Сборник трудов XXV Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании». Часть II. М., Стр.80-81.	2015
Гомулина Наталия Николаевна	Гомулина Н.Н., Тимакина Е.С. «Особенности преподавания астрономии с ИКТ поддержкой по ФГОС и активизация работы Российской Ассоциации учителей астрономии» /Н.Н. Гомулина, Е.С. Тимакина //Материалы восьмой Всероссийской научно-практической конференции г. Коломна 8-10 апреля 2015 г. «Информационно-коммуникационные технологии преподавателя физики и преподавателя технологии»./ Сборник материалов восьмой Всероссийской практической конференции/ отв.ред. А.А.Богуславский. – Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2015. – 207 с. С. 21 – 24.	2015
Гомулина Наталия Николаевна	«ИКТ поддержка по ФГОС и современные электронные образовательные ресурсы по физике и астрономии (для WIN7 и выше)» /Н.Н. Гомулина //Сборник «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования»	2015

	2015 г., Нижний Новгород, 2015. 240 с.	
Гомулина Наталия Николаевна	«Подготовка учителя к организации межшкольной исследовательской деятельности школьников по астрономии» Всероссийская астрономическая конференция 28-29 января 2015 года в Нижнем Новгороде/Н.Н. Гомулина //Сборник «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования» 2015 г., Нижний Новгород, 2015. 240 с.	2015
Гомулина Наталия Николаевна	Дистанционное обучение как одна из эффективных форм профессионального образования в системе ПК. /Н.Н. Гомулина //Материалы XXVI международной конференции «Применение инновационных технологий в образовании» 24 – 25 июня 2015 г. Троицк. 503 с. Стр. 294 – 296.	2015
Гомулина Наталия Николаевна	О влиянии подготовки учителя в области ИКТ в системе ДПО на качество обучения школьников /Н.Н. Гомулина// Качество образования в школе. –2015. № 4 (36). – с. 28 - 30	2015
Гомулина Наталия Николаевна	«Облачные технологии в обучении физике и создание комплекса «Облако Знаний» /Н.Н. Гомулина //Материалы VII Международной научно-практической конференции 21-23 апреля 2015 г. «Электронная Казань 2015» (ИКТ в образовании: технологические, методические и организационные аспекты их использования). Ученые записки Института социальных и гуманитарных знаний, 1 (13), 2015, – 622 с. Стр. 142 – 146	2015
Гомулина Наталия Николаевна	«Подготовка учителя к организации межшкольной исследовательской деятельности школьников по астрономии» Всероссийская астрономическая конференция 28-29 января 2015 года в Нижнем Новгороде/Н.Н. Гомулина //Сборник «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования» 2015 г., Нижний Новгород, 2015. 240 с.	2015
Гомулина Наталья Николаевна	Повышение квалификации учителей физики в области информатизации образования и обучение применению облачных технологий» /Н.Н. Гомулина //Сборник трудов XXV Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании». Часть II. М., Стр.80-81.	2015
Гомулина Наталия Николаевна	Персональный сайт учителя как инструмент исследования влияния ДПО на развитие профессиональных компетенций в условиях реализации новых образовательных стандартов : учебно-методическое пособие/ Н. Н. Гомулина / Под ред. Шароновой Н. В. – М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015. – 66 с.	2015
Гомулина Наталия Николаевна	«Применение облачных технологий для построения интегрированной информационно-образовательной среды для осуществления учебно-исследовательской деятельности школьников» /Н.Н. Гомулина //Материалы VIII Международной научно-практической конференции 2016 г. «Электронная Казань 2016» (ИКТ в образовании: технологические, методические и организационные аспекты их использования). Ученые записки Института социальных и гуманитарных знаний, 2016	2016
Гомулина Наталия Николаевна	Профильное обучение школьников для подготовки к работе в наукоемких отраслях и анализ тематики ученических работ, представленных на конференции городского и всероссийского уровней. Сборник материалов девятой Всероссийской практической конференции/ отв.ред. А.А.Богуславский. – Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2016.	2016
Гомулина Наталия Николаевна	Облачные технологии в обучении физике в процессе профессиональной подготовки и повышении квалификации. Сборник материалов девятой Всероссийской практической конференции/ отв.ред. А.А.Богуславский. – Коломна: Московский государственный областной социально-гуманитарный институт, 2016.	2016

Гомулина Наталия Николаевна	Открытые облачные ресурсы «облако знаний. проект» и учебная проектная деятельность школьников//Материалы VIII Международной научно-практической конференции 2017 г. «Электронная Казань 2017» (ИКТ в образовании: технологические, методические и организационные аспекты их использования). Ученые записки Института социальных и гуманитарных знаний, 2017	2017
Гомулина Наталия Николаевна	Конвергентно-ориентированная программа по астрономии// Гомулина Н.Н., Андреева Е.И. Материалы XXVIII международной конференции «Современные информационные технологии в образовании» 27 июня 2017 г. ТРОИЦК – МОСКВА. С.550.	2017
Андреева Елена Игоревна	Конвергентно-ориентированная программа по астрономии// Гомулина Н.Н., Андреева Е.И. Материалы XXVIII международной конференции «Современные информационные технологии в образовании» 27 июня 2017 г. ТРОИЦК – МОСКВА. С.550.	2017
Галкина Татьяна Александровна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Шаронова Наталия Викторовна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Букина Марина Михайловна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Любимова Наталья Николаевна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Гомулина Наталия Николаевна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Боровая Наталья Борисовна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Степанова Наталия Сергеевна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Маршакова Ольга Геннадиевна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Клоков Юрий Николаевич	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Андреева Елена Игоревна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Букина Марина Михайловна	МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012г.
Букина Марина Михайловна	Ежегодные семинары для экспертов ГИА по русскому языку	2010-2015
Волжина Елена Дмитриевна	МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012
Волжина Елена Дмитриевна	МИОО «Работа с одаренными детьми (организация и проверка олимпиад по русскому языку)»	2013
Малинская Елена Юрьевна	МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012
Потапова Ольга Евгеньевна	МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012
Терещенко Елена Всеволодовна	МИОО «Работа с одаренными детьми (организация и проверка олимпиад по литературе)»	2013
Терещенко Елена Всеволодовна	Ежегодные семинары для экспертов ЕГЭ по литературе	2010-2015
Либерова Софья Филипповна	МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012
Каца Леонид Александрович	Всероссийский экспертно-апробационный семинар «Международный образовательный портал «Уроки 90-х»	4-6 июля 2012 г.
Шейнина Ольга Эдуардовна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Шаронова Наталия Викторовна	Системный подход к составлению и применению мировоззренческих заданий при обучении физике в общеобразовательной школе/ Н. В. Шаронова // Физическое образование: проблемы и перспективы развития: XII	2013

	Международная научно-методическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения С.Е. Каменецкого. - М.: МПГУ, 2013	
Шаронова Наталия Викторовна	Подготовка учителя физики к реализации ФГОС общего образования в системе повышения квалификации / Н. В. Шаронова, И. В. Разумовская, И. В. Васильева, Л. А. Шестакова, Е. А. Мишина, Н. Н. Гомулина, С. М. Дунин, Н. В. Ромашкина // XIII международная научно-методическая конференция "Физическое образование: проблемы и перспективы развития". - М.: МПГУ, 2014	2014
Шаронова Наталия Викторовна	Внедрение нанотехнологических знаний в общий курс физики на примере курса оптики / Н. В. Шаронова, И. В. Разумовская // Физическое образование: проблемы и перспективы развития: XII Международная научно-методическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения С.Е. Каменецкого. - М.: МПГУ, 2013	2013
Шаронова Наталия Викторовна	Пропедевтика физического образования и формирование универсальных учебных действий у младших подростков при обучении математике / Н. В. Шаронова, Г. А. Аджемян // Школа будущего. - № 1. - 2015	2015
Шаронова Наталия Викторовна	Роль школьного курса физики в достижении метапредметных образовательных результатов / Н. В. Шаронова, Е. А. Мишина // Материалы Тринадцатой Международной научной конференции «Физика в системе современного образования». 1 – 4 июня. (ФССО-2015). - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015	2015
Шаронова Наталия Викторовна	Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А. Современные материалы: универсальная межпредметная тематика в школьном курсе физики. Материалы с малой плотностью. //Физика в школе. 2017. №1. – С. 16-22.	2017
Шаронова Наталия Викторовна	Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А. Современные материалы: универсальная межпредметная тематика в школьном курсе физики. Материалы с отрицательным показателем преломления. //Физика в школе. 2017. №2. – С. 5-11	2017
Шаронова Наталия Викторовна	Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А. Современные материалы: универсальная межпредметная тематика в курсе физики. Кристаллизация и стеклование. Аморфные и нанокристаллические металлы.// Физика в школе – 2017 – №3. – С.3-11.	2017
Шаронова Наталия Викторовна	Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А. Современные материалы: универсальная межпредметная тематика в курсе физики. Синтез и применения драгоценных камней.// Физика в школе – 2017 – №4. – С.4-10.	2017
Шаронова Наталия Викторовна	Разумовская И.В., Шаронова Н.В., Мишина Е.А. Формирование представлений школьников о современной физике и технике как научно-методическая проблема (принята в печать, журнал Школа будущего).	2017
Абрамова Л.А., Волкова П.А., Дудов С.В.	Абрамова Л.А., Волкова П.А., Дудов С.В. Аннотированный список флоры заказника «Алтачейский» (республика Бурятия). М.: Добросвет, 2015. 52 с.	2015
., Волкова П.А.,	Гугля Е.Б., Котлобай А.А., Секретова Е.К., Волкова П.А., Ямпольский И.В. Возможна ли биолюминисценция у растений? // Вестник РГМУ. 2017, Т. 2. С. 61-71.	2017
Волкова П.А., Петров П.Н.	Волкова П.А., Виноградова Т.Н., Копылов-Гуськов Ю.О., Лысков Д.Ф., Петров П.Н., Шипунов А.Б. Итоги десятилетнего мониторинга состояния популяции <i>Eriopogon aphyllum</i> (F.W. Schmidt) Sw. на острове Асафий (Кандалакшский залив Белого моря) // Фиторазнообразие Восточной Европы. 2016. Т. 10 (4). С. 79-90.	2016
Абрамова Л.А., Волкова П.А.	Абрамова Л.А., Волкова П.А. Находки новых и редких для Тверской области видов сосудистых растений в Удомельском районе // Фиторазнообразие Восточной	2016

	Европы. 2016. Т. 10 (1). С. 162-170.	
Волкова П.А.	Волкова П.А., Бобров А.А., Копылов-Гуськов Ю.О., Тихомиров Н.П., Мочалова О.А. Заметки по флоре Командорских островов // Ботанический журнал. 2016. Т. 101 (7). С. 829-842.	2016
Волкова П.А.	Волкова П.А., Бобров А.А., Копылов-Гуськов Ю.О., Захарченко Д.А. Находки водных растений на острове Кунашир (Курильские острова, Сахалинская область) // Бюлл. МОИП. Отд. биол. 2015. Т. 120. Вып. 3. С. 71-72.	2015
Абрамова Л.А., Волкова П.А.	Абрамова Л.А., Волкова П.А. Находка Eriopactis helleborine (L.) Crantz (Orchidaceae) на севере Карелии // Бюлл. МОИП. Отд. биол. 2015. Т. 120. Вып. 3. С. 60.	2015
Абрамова Л.А., Волкова П.А.	Абрамова Л.А., Волкова П.А., Дудов С.В., Бобров А.А., Копылов-Гуськов Ю.О. Находки новых, заносных и редких для Бурятии видов сосудистых растений на территории Алтачейского заказника (Мухоршибирский район) // Турчаниновия. 2014. Т. 17, № 4. С. 69-73.	2014
Волкова П.А.	Волкова П.А., Захарченко Д.А., Бобров А.А. Находки водных растений на полуострове Канин (Ненецкий автономный округ) // Бюлл. МОИП. Отд. биол. 2014. Т. 119. Вып. 3. С. 63.	2014
Волкова П.А., Абрамова Л.А.,	Волкова П.А., Абрамова Л.А., Бобров А.А. Две находки водных растений в Тверской области // Бюлл. МОИП. Отд. биол. 2014. Т. 119. Вып. 1. С. 85.	2014
Волкова П.А., Абрамова Л.А.	Волкова П.А., Абрамова Л.А., Григорьян М.Ю., Иванова М.О., Секретова Е.К., Тихомиров Н.П. Влияние антропогенного воздействия на биоразнообразие: итоги сеточного картирования флоры Удомельского района Тверской области // Материалы научного совещания "Флористические исследования по флоре Средней России" / Под ред. А.В. Щербакова. М.: ООО "Галей-Принт", 2016. С. 27-32.	2016

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы.

Таблица 18. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями

№ п/п	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1.	11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б, Страут	Есть ЭФУ («Российский учебник»)	Соответствует
2.	11	Астрономия	Чаругин В.М.	Электронный учебник («Просвещение»)	Соответствует
3.	6	Биология	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Малеева Ю.В., Чуб В.В. "Биология".		Соответствует
4.	7	Биология	"Биология: животные". Никишов А.И., Шарова И.Х.		Соответствует

5.	8	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. "Биология"		Соответствует
6.	9	Биология	Багуев А.С., Кузьмина И.Д., Ноздрачев А.Д. и др. "Биология"		Соответствует
7.	10 (небиоло гич. профиль)	Биология	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Волкова П.А. "Биология"		Соответствует
8.	10 (проф.)	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. "Общая биология"		Соответствует
9.	11 (проф.)	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. "Общая биология"		Соответствует
10.	5-9	Физическая культура	Рабочие программы «Физическая культура» А.П. Матвеев		Соответствует
11.	5-11	Физическая культура	Учебник по физической культуре В.И. Лях		Соответствует
12.	5-11	Физическая культура	«Программа дополнительного образования» И.М. Николаичев		
13.	8	химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия		
14.	9	химия	О.С. Габриелян Химия		
15.	9	химия	В.В. Еремин, А.А.Дроздов, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин Химия		
16.	9	химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия		
17.	10	химия	О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю Пономарев, В.И. Теренин Органическая химия 10 кл. (базовый уровень)		
18.	10	химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцева Органическая химия 10 кл. (для классов с углубленным изучением химии)		соответствует
19.	11	химия	И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Органическая химия		соответствует

			10-11 класс (профильный уровень)		
20.	6	география	Крылова О.В. Физическая география.		соответствует
21.	7	география	Крылова О.В. География. Материки и океаны.		соответствует
22.	8	география	Раковская Э.М. География: природа России.		соответствует
23.	5	природоведение	Бочковой О.А. , «Естествознание 5-6»		соответствует
24.	7	география	В.А Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География материков и океанов».		соответствует
25.	9	география	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство.		соответствует
26.	10	география	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география зарубежных стран.		соответствует
27.	11	экономика	Автономов В.С. Введение в экономику.		соответствует
28.	5	Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.		соответствует
29.	6	Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.		соответствует
30.	7	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		соответствует
31.	8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		соответствует
32.	9	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		соответствует
33.	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		соответствует
34.	5	Французский язык	Береговская Э.М., Белосельская Т.В., "Французский язык. Синяя птица. 5 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС"		соответствует
35.	10-11	Французский язык	Григорьева, Е.Ю. Горбачёва, М.Р.10-11 класс «Objectif»		соответствует
36.	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		соответствует
37.	5	Русский язык	Русский язык 5 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
38.	5	Литература	Литература 5 класс (п/р		
39.	6	Русский язык	Русский язык 6 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
40.	6	Литература	Литература 6 класс (п/р М.Б. Ладыгин, Н.А.Нефедова, В.Б. Сорокин. – М. Дрофа, 2013)		Программа для школ и классов с углубленным изучением литературы п/р М.Б. Ладыгина
41.	7	Русский язык	Русский язык 7 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
42.	7	Литература	Литература 7 класс (п/р		

43.	8	Русский язык	Русский язык 8 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
44.	8	Литература	Литература 8 класс (п/р Г.И. Беленького)		Программа под редакцией Г.И. Беленького
45.	9	Русский язык	Русский язык 9 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
46.	9	Литература	Литература 9 класс (п/р Г.И. Беленького)		Программа под редакцией Г.И. Беленького
47.	10	Русский язык	Русский язык 10-11 классы (п/р В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко)		
48.	10	Литература	Литература 10 класс (п/р		
49.	11	Русский язык	Русский язык 10-11 классы (п/р В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко)		
50.	11	Литература	Литература 11 класс (п/р Челмаева)		
51.	5	История Древнего мира.	Саплина Е.В., Ляпусин Б.С., Саплин А.И. История Древнего мира		Соответствует
52.	5	История Древнего мира	Уколова В.И. и др. История Древнего мира. Просвещение. Московский учебник	Есть ЭФУ	Соответствует
53.	6	История Средних веков	Брандт М.Ю. История Средних веков		Соответствует
54.	6	История Средних веков	Бойцов М.А., Шукуров Р. М. История Средних веков		Соответствует
55.	7	История Средних веков	Брандт М.Ю. История Средних веков		Соответствует
56.	7	История Средних веков	Ведюшкин В.А. Просвещение. Московский учебник	Есть ЭФУ	Соответствует
57.	7	История России	Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России с древнейших времен до конца XVI в. МИРОС		Соответствует
58.	8	История Нового времени	Дмитриева О.В. История раннего нового времени. «Русское слово – РС». Московский учебник		Соответствует
59.	8	История России	Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России с древнейших времен до конца XVI в. МИРОС.		Соответствует
60.	9	История Нового времени.	А.В. Ревякин. История Нового времени. Просвещение. Московский учебник	Есть ЭФУ	Соответствует
61.	9	История России	Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России XVII–XVIII вв..		Соответствует
62.	9	История России	Сахаров А.Н., Зырянов П.В. история России		Соответствует

			XIX в		
63.	10	История Нового времени	А.В. Ревякин. История Нового времени. Просвещение. Московский учебник	Есть ЭФУ	Соответствует
64.	10	История Новейшего времени	Загладин Н.В. Новейшая история		Соответствует
65.	10	История России	Сахаров А.Н., Зырянов П.В. история России XIX в.		Соответствует
66.	10	История России	Каца Л.А. История России XIX в.	Есть ЭФУ	Соответствует
67.	10	История России	Загладин Н.В. и др. История Отечества XX — начала XXI в.		Соответствует
68.	11	История Новейшего времени	Улунян А.А. Новейшая история зарубежных стран. Просвещение. Московский учебник	Есть ЭФУ	Соответствует
69.	11	История России	Загладин Н.В. и др. История Отечества XX — начала XXI в.		Соответствует
70.	5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.		
71.	6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.		
72.	7	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Соответствует
73.	8 базовый	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Соответствует
74.	9 базовый	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Соответствует
75.	10 базовый	Алгебра и начала математического анализа	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П.		
76.	8 базовый	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Соответствует
77.	9 базовый	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Соответствует
78.	10 базовый	Алгебра и начала математического анализа	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П.		
79.	8 базовый	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Соответствует
80.	8 базовый	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Соответствует

81.	9 базовый	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		Соответствует
82.	10 базовый	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.		Соответствует
83.	11 базовый	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.		Соответствует
84.	10 профильный	Геометрия	Калинин А.Ю., Терёшин Д.А.		
85.	11 профильный	Геометрия	Калинин А.Ю., Терёшин Д.А.		

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП в соответствии с ФГОС:

7.2.1. Модули по биологии Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (fcior.edu.ru)

7.2.2. Государственный Дарвиновский музей (www.darwin.museum.ru)

7.2.3. Палеонтологический музей РАН (www.paleo.ru/museum)

7.2.4. Вся биология (www.sbio.info)

7.2.5. Википедия (ru.wikipedia.org)

7.2.6. Элементы (elementy.ru)

7.2.7 <http://school-collection.edu.ru/>:

География 6-10 классы

Природа Земли и человек

География. Планета Земля. 6 класс.

Географические обучающие модели. 7-8 классы.

7.2.8. Живая география (учебно-методический комплект)

<http://www.int-edu.ru/object.php?m1=1033&m2=2&id=1008>

7.2.9. Энциклопедия Кругосвет География <http://school-collection.edu.ru>

7.2.10 Электронное приложение к учебнику Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. «Химия 9 класс»;

7.2.11. «Химия и жизнь за 40 лет», научно-популярный журнал на 4 CD дисках.

7.2.12. Мастер-класс учителя. Химия 8-11 класс. Мультимедийное приложение к методическому пособию.

7.2.13. Открытая химия. Версия 2.6. Соответствует программе курса химии для общеобразовательных учреждений России.

7.2.14. Химическая энциклопедия. Ч.1.

7.2.15. Презентации

7.2.16. DVD и CD с интерактивными заданиями (напр. к грамматическому пособию English Grammar in Use и книгам серии Penguin Active Reader, УМК Macmillan Guide to Science, и пр.)

7.2.17. Образовательные ресурсы, разработанные для интерактивного применения (напр. Сайт <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>)

7.2.18. Гомулина Н.Н., Мультимедийный курс «Открытая Астрономия».

7.2.19. Мультимедийный курс «Открытая Физика 2.7» часть 1

7.2.20. Мультимедийный курс «Открытая Физика 2.7» часть 2

7.2.21. Гомулина Н.Н., Мультимедийный курс «Мультимедиа библиотека по астрономии»

7.2.22. Мультимедийный курс для интерактивных досок «Астрономия»

7.2.23. Гомулина Н.Н. Мультимедийный курс «Уроки Открытого Колледжа. Астрономия»

7.2.24. Комплект ЭОР по физике и астрономии (из 1500 электронных образовательных модулей). Гомулина Н.Н., Тимакина Е.С. и др.

7.2.25. Гомулина Н.Н. и др. Открытая Коллекция. Физика. Механика. Термодинамика.

7.2.26. Гомулина Н.Н. и др. Открытая Коллекция. Физика. Электродинамика. Оптика. Квантовая физика.

7.2.27. Электронный учебник по литературе 9 класса (составитель Е.Д. Волжина) изд «Кирилл и Мефодий»

7.2.28. Электронные образовательные модули для 11 класса (составитель Е.Д. Волжина) изд. «Кирилл и Мефодий»

7.2.29. История. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Электронная библиотека «Просвещение». 2003.

7.2.30. История 10–11 классы. Подготовка к ЕГЭ. Образовательный комплекс. 1С 2004.

7.2.31. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Древнего мира. 5 класс.

7.2.32. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Средних веков. 6 класс.

7.2.33. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Нового времени. 7 класс

7.2.34. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Нового времени. 8 класс

7.2.35. Комплект ЭОР Л.А. Кацва по истории России (75 ЭОР)

7.2.36. Информационно-поисковая система «Задачи» <http://www.problems.ru/>

7.2.37. Информационно-поисковая система «Задачи по геометрии» <http://zadachi.mccme.ru/2012>

7.2.38. Образовательный проект «Математические этюды» <http://www.etudes.ru/>

7.2.39. Электронный архив физико-математического журнала «Квант» <http://kvant.mccme.ru/>

7.2.40. Портал «Геометрия» <http://geometry.ru>

7.2.41. Сайт Александра Ларина для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ <http://www.alexlarin.net>

7.2.42. Сайт Игоря Яковлева для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ <http://www.mathus.ru>

7.2.43. Интерактивная среда динамической математики «Геогэбра» <http://www.geogebra.org>