

Директор  Ю.В.Завельский



Утверждено на заседании административного совета

Март 2016 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Московская гимназия на Юго-Западе №1543**

**Самоотчет в 2014/2-15 уч.году**

**Сведения о реализации основных общеобразовательных программ**

Основное общее образование, среднее общее образование.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности.

**1. Место осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП**

Московская гимназия на Юго-Западе №1543, г. Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.3, корп.5

**2. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:**

119571, г.Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.3, корп.5

**3. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:**

ООО: 119571, г.Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.3, корп.5

СОО: 119571, г.Москва, ул. 26 Бакинских комиссаров, д.3, корп.5

**4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	77Л01№0001377	1027700539789 24.06.13	Департамент образования г. Москвы	№790Л 24.06.13	Бессрочно

**5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший	Номер и дата распорядительного	Срок окончания
---------------	------------------	-------------------------------------	-----------------	--------------------------------	----------------

	документа		документ	акта (приказа) о выдаче документа	действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	77А01 №0001446	001446 от 30 апреля 2014	Департамент образования города Москвы	№0380 АК	30.04.2026

**6. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор	Завельский Юрий Владимирович	8-495-434-26-58
2.	Заместители руководителя	Заместитель директора	Виленский Виктор Михайлович	8-495-437-67-98
3.		Руководитель структурного подразделения	Хачатурян Александр Вячеславович	8-495-433-16-44
4.		Руководитель структурного подразделения	Глаголев Сергей Менделевич	8-495-433-76-29
5.		Заместитель директора по научно-методической работе	Шаронова Наталия Викторовна	8-495-433-56-65
6.		Заместитель директора	Гуткина Лариса Давидовна	8-495-433-76-29
7.		Заместитель директора по АХЧ	Боровая Наталья Борисовна	8-495-434-26-58
8.		Заместитель директора по обеспечению безопасности	Литкенс Илья Михайлович	8-495-434-26-58
9.		Заместитель директора по экспериментальной и инновационной деятельности	Гомулина Наталия Николаевна	8-495-433-56-65
10.		Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	Цепелев Станислав Дмитриевич	8-495-434-27-06

Факс (с указанием кода)	8-495-434-26-58
Адрес электронной почты	adm1543@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://gym1543.mskobr.ru">gym1543.mskobr.ru</a>

**7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего 2014/2015 учебного года:**

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс			3	93
6 класс			3	85
7 класс	3	87		

8 класс	4	99		
9 класс	4	97		
Итого на ступени основного общего образования	11	283	6	178
<b>Среднее общее образование</b>				
10 класс	4	94		
11 класс	3	70		
Итого на ступени среднего общего образования	7	164		
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	18	487	6	178

### 8. Перечень основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основное общее образование
2	Среднее (полное) общее образование обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля
3	Дополнительное образование

### 9. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

#### 9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.	-	461	164

#### 9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Основное общее образование (ФГОС) 5 класс</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да</b>	
<b>Основное общее образование (ГОС) 6-9 классы</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном</b>	

<b>порядке ООП основного общего образования: да</b>	
<b>Среднее общее образование</b>	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
<b>Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да</b>	

**Общая оценка наличия основных образовательных программ,  
ступеней общего образования**

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да/Нет	-	Да	Да

**9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС).**

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Основное общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да</b>	
<b>Среднее общее образование</b>	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да</b>	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
<b>Основное общее образование, 5 классы, 6 классы</b>	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
<b>Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да</b>	

**Общая оценка соответствия содержания и структуры ООП  
требованиям ФГОС (ГОС)**

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО

1	2	3	4	5
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	-	Соответствует	Соответствует

#### 9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2011/2012 учебный год			2012/2013 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
9 класс	96	-	-	85	-	-	соответствует
11 класс	87	-	-	83	-	-	соответствует

Класс	2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
9 класс	99	-	-	97	-	-	соответствует
11 класс	75	-	-	70	-	-	соответствует

#### Общая оценка соответствия обеспечения освоения ООП требованиям ФГОС (ГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП	
		ООО	СОО
1	2	4	5
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	0	0
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует

#### 9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП основного общего образования		
1.	5 класс	100
2.	6 класс	100

3.	7 класс	99
4.	8 класс	99
5.	9 класс	99
	Среднее по ООП ОО	99
ООП среднего общего образования		
6.	10 класс	99
7.	11 класс	99
	Среднее по ООП СОО	99

### Общая оценка соответствия полноты реализации ОП требованиям ФГОС (ГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП	
		ОО	СОО
1	2	4	5
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	99	99
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует

**9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.**

Таблица 7. Результаты выполнения обучающимися ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Основное общее образование					
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число Принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий	% выполнения теста
Русский язык	7А	Диагностика по тестам МЦКО 27.09.12	28	100%	
Русский язык	7А	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	24	100%	89,8%, 97% - отметка «5»
Математика	7В	Диагностика по тестам МЦКО 27.09.12	28	100%	
Математика	7Б	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	27	100%	
Биология	7В	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	22	99,5%	
Математика	7Б	Стартовая диагностика по тестам МЦКО 25.09.13	26	100%	
Русский язык	7В	Стартовая диагностика по тестам МЦКО 25.09.13	29	100%	
Математика	7А	МЦКО Диагностика ноябрь 2014 г	27	100%	Отметка «5» - 59,3% «4» - 29,6% «3» - 11,1%
Русский язык	7 А	18.03.2015	26	100%	Отметка «5» - 53,8%

					«4» - 42,3% «3» - 3,8%
Среднее общее образование					
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий (справились с заданиями)	
Математика	9В	Диагностика по тестам МЦКО 27.09.12	20	100%	
Русский язык	9Г	Диагностика по тестам МЦКО 27.09.12	23	100%	
Химия	9А	Диагностика по тестам МЦКО 18.10.12	27	100%	Отметка «5» - 48% «4» - 40,7% «3» - 11%
Физика	9А	Административная работа «Законы сохранения. Статика, механические колебания» 27.04.13	26	96%%	
Геометрия	9Б	Диагностическая работа по геометрии (СтатГрад) 13.12.12	12	100%	
Геометрия	9Г	Диагностическая работа по геометрии (СтатГрад) 13.12.12	20	100%	
Алгебра	9В	Диагностическая работа в формате ГИА 06.02.12	15	100%	
Химия	10А	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	23	100%	
История России	10В	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	12	100%	
Английский язык	10Г	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	19	100%	
Английский язык	11Б	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	12	100%	
Информатика	11В	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	17	100%	
Обществознание	11Г	Диагностика по тестам МЦКО 18.04.12	21	100%	
Русский язык	11Г	Пробный ЕГЭ по русскому языку 12.12.12	18	100%	
История	11Г	Административная работа «Советская Россия в 20-ые годы» 28.01.13	21	95%	



Физика	11А	Административное тестирование 24.01.13	22	100%	
Алгебра	11В	Административная работа «Логорифмические уравнения» 07.12.12	15	100%	
Алгебра	11В	Административная работа «Параметрические уравнения» 22.02.13	16	100%	
Химия	11Б	Пробный ЕГЭ по химии 18.02.13	13	100%	
Математика	9	25.09.13	26	100%	«5» - 80,8% «4» - 19,2%

Таблица 8. Результаты ГИА в 2013 г. (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	85	85	100%
Русский язык	85	85	100%

Результаты ГИА в 2014 г. (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	99	99	100%
Русский язык	99	99	100%

Результаты ГИА в 2015 г. (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	97	97	100%, со средней отметкой «5» 85 чел (88%) с отметкой «5» 12 чел (12%) с отметкой «4»
Биология	1	1	100%, с отметкой «4»
Химия	3	3	100%, с отметкой «5»
Информатика	1	1	100%, с отметкой «5»
Русский язык	97	97	100%, с отметкой «5»

### **Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11-х классах в Московской гимназии на Юго-Западе № 1543 в 2015 году**

На конец 2014/15 учебного года в 11 классах обучалось 70 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

#### **Экзамены по обязательным предметам**

##### **Математика**

В 2015 году ЕГЭ по математике впервые проводился на двух уровнях. Участник экзамена имел право самостоятельно выбрать любой из уровней, либо

оба уровня в зависимости от своих образовательных запросов, а также перспектив продолжения образования. Для поступления в высшие учебные заведения на специальности, где математика является одним из вступительных требований, абитуриент был должен выполнить экзаменационные требования на профильном уровне. Для поступления на специальности, не связанные с математикой, а также для получения аттестата о среднем полном образовании достаточно выполнения аттестационных требований на базовом уровне.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по математике (профильный уровень) – 27.

Максимальный балл (100 баллов) получили 1 чел.

16 чел. Получили свыше 91 балла (в 2013/2014 – 7 чел.)

Минимальный балл – 68 баллов (44 балла) – получил 1 чел. (в 2013/2014 – 1 чел. 44 балла). Но сравнивать 2013/2014 уч.год и этот учебный год нельзя, так как сдача в этом году была по базовому и профильному уровням.

Петров, Сенаторова, Шишаев сдавали ЕГЭ по математике и базовый и профильный уровень.

Наименование предмета	Кол-во учас-в	% сдававших		Кол-во чел, получивших 100 баллов	Кол-во чел, получивших свыше 90 баллов
		в гимназии	по стране		
Математика проф.	58	83 %	32,4%	1	19
Математика баз.	15	21%	21,8%		
выбрали экзамен и на базовом, и на профильном уровнях	3	4%	8,3%		

### Русский язык

В 2015 г. были пересмотрены содержание и структура экзаменационной работы. Изменилось количество частей и заданий в экзаменационной работе. Изменён формат заданий работы. Из экзаменационной работы исключены задания с выбором ответа. Изменён первичный балл выполнения работы с 64 до 56.

Среди новых заданий в экзаменационной работе 2015 г. – работа со словарной статьёй (задание 3), позволяющая проверить уровень сформированности информационных умений экзаменуемых. В экзаменационном варианте не было ни одного задания, которое не имело бы практико-ориентированного характера. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24.

Максимальный балл (100 баллов) получил 3 чел. (В 2013/2014 уч.году – 1 чел.). Минимальная граница ЕГЭ по русскому языку на протяжении ряда лет (2012 – 2015 гг.) составляет 36 т.б. В 2015 г. границу не преодолели 4,5% экзаменуемых (в 2014 г. – 4,07%). По стране увеличилась доля экзаменуемых, набравших по результатам экзамена 100 баллов: от 0,33 (в 2014 г.) до 0,45% (в

2015 г.). Наблюдается также повышение (на 6,3%) по сравнению с 2014 г. доли участников, показавших результаты в диапазоне 81–100 баллов (высокобалльников).

В гимназии 36 чел. получили свыше 91 балла. Минимальный балл (66 баллов) – получил 1 чел.

Интересно то, что 100 баллов и 98 баллов получили гимназисты из математического и физико-химического классов:

Наименование предмета	Кол-во учас-в	% сдававших	Кол-во чел, получивших 100 баллов		Кол-во чел, получивших свыше 90 баллов (высокобалльников)
			по гимназии	по стране	
Русский язык	70	100 %	3 (4,2%)	0,45%	49 (70%)

### Иностранные языки

В 2015 г. в ЕГЭ по иностранным языкам были представлены две части: письменная и устная. КИМ письменной части содержал 40 заданий; КИМ устной части – 4 задания. Устная часть экзамена проводилась в отдельный день и имела компьютеризированную форму. В четырех разделах письменной части проверялись умения в аудировании, чтении и письме, а также лексико-грамматические навыки. В устной части проверялись умения говорения, а также лексико-грамматические и фонетические навыки.

**Введение устной части явилось основным изменением;** другие изменения имели скорее технологический, чем содержательный, характер.

	Сдавали в 2015 от числа сдающих иностр.языки – 31 чел		Сдавали в 2014 от числа сдающих иностр.языки – 35 чел
	По гимназии	По стране	По гимназии
Английский язык	31 чел - 100%	95%	34 чел – 97%
Французский язык	0	1,75%	1 – 2,8%

Количество сдающих иностранные языки уменьшилось.

В связи с введением нового раздела экзамена были пересмотрены границы минимального балла. Вместо 20 баллов в 2014 г., в 2015 г. величина минимального балла составила 22.

Доля высокобалльников, набравших свыше 80 баллов – 27 чел. (87%), по стране 26%. Можно отметить существенный рост числа участников, успешно справившихся с экзаменом. Особенно это видно из анализа отклонений значения среднего балла экзаменов от минимального.

### Участие в ЕГЭ в 2015 году

Таблица 1. Количество сдававших ЕГЭ по разным предметам

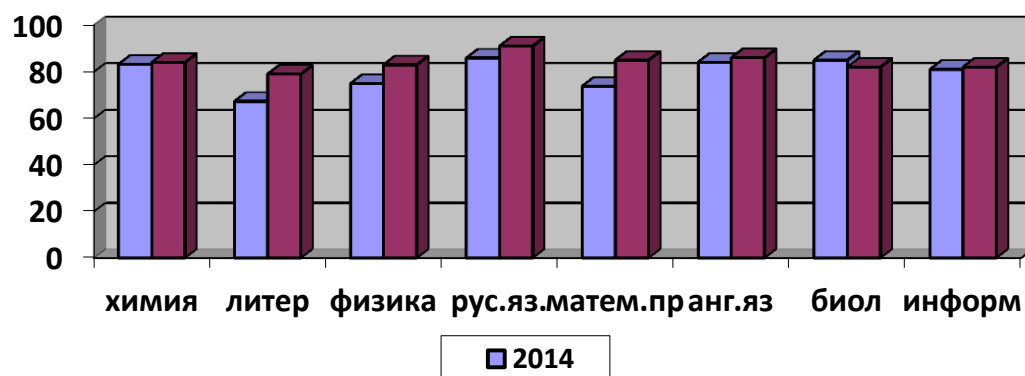
Наименование предмета	Количество участников	% сдававших	Кол-во чел, получивших 100 баллов	Кол-во чел, получивших свыше 90 баллов
Русский язык	70	100 %	3	49 (70%)
Математика проф.	58	83 %	1	19
Математика баз.	15	21%		
Литература	14	20%	2	4
Обществознание	26	37%	-	1
Физика	25	36%	-	3
История	14	22,6%	-	2
Информатика	10	14%	1	2
Химия	19	27%	-	4
Англ.яз	31	42%	-	12
Биология	14	20%	-	8
География	2	3%	-	1

### Участие в ЕГЭ в 2014 году

Таблица 1. Количество сдававших ЕГЭ по разным предметам

Наименование предмета	Количество участников	%	Кол-во чел, получивших 100 баллов	Кол-во чел, получивших свыше 90 баллов
Русский язык	75	100 %	1	34
Математика	75	100 %	2	7
Литература	9	12%	-	-
Обществознание	26	34,6%	-	1
Физика	21	28%	1	4
История	17	22,6%	1	3
Фран.яз.	1	1,3%	-	-
Информатика	15	20%	-	3
Химия	23	30,1%	1	6
Англ.яз	34	45,3%	-	10
Биология	23	30,1%	-	8

### Анализ результатов 2015 года по сравнению с предыдущим годом



Из диаграммы видно, что практически по всем предметам средние отметки примерно такие же. Резкий скачок улучшения по русскому языку.

Таблица 2. Сравнение количества набравших баллы за три экзамена за пять лет

Год сдачи	Всего сдававших	Набравших больше 220 баллов на трех экзаменах	%	Набравших больше 150 баллов на трех экзаменах
2010	66 чел	44	66%	63
2011	67 чел	53	79%	65
2012	89 чел	74	83%	84
2013	83 чел	75	90%	82
2014	75 чел	72	96%	75
2015	70 чел	68	97%	70

Отмечается устойчивая динамика роста набравших большое количество баллов (больше 220 баллов на трех экзаменах ) за шесть лет.

#### Выводы:

1. ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и

- проведении государственной итоговой аттестации и Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».
2. ГБОУ Московская гимназия на Юго-Западе № 1543 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
  3. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и факультативных занятиях.
  4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию не поступали.
  5. Результаты сдачи экзаменов в гимназии имеют стабильный характер.
  6. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, их них 89% демонстрируют **повышенный уровень математической подготовки**, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе (набрали от 66 баллов).
  7. По математике большой уровень «высокобалльников» По гимназии высокие баллы по профильному уровню получили **83%**. По стране высокие баллы по математике профильного уровня (81–100 тестовых баллов) в 2015 году получили 1,63% участников экзамена (в 2014 году – 1,07%).
  8. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку, их них 98,7% демонстрируют **повышенный уровень подготовки по русскому языку**.
  9. Кол-во чел, получивших свыше 90 баллов (высокобалльников) по русскому языку 49 (70%), по стране – 6,3%.
  10. Немаловажное влияние на успешность выполнения ЕГЭ по русскому языку оказало введение в школьную практику итогового сочинения. В основу критериев оценивания сочинения были положены критерии оценивания развёрнутого ответа в ЕГЭ по русскому языку. Поэтому в этом году выпускники, готовясь к сочинению, ещё раз обращались к литературным источникам, что помогло успешнее написать ЕГЭ по русскому языку.

**Сведения о педагогических работниках,  
участвующих в реализации предметов учебного плана**

**Таблица. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет**

Ф.И.О. педагогического работника (из таблицы 18)	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Глаголев С.М.	курсы повышения квалификации «Информационные технологии в работе учителя-предметника – 2» (72 часа, Центр дистанционного образования "Эйдос")	2010
Волкова П.А.	семинар «Исследование морфологической изменчивости и формообразования живых организмов методами геометрической морфометрии» (Зоологический музей, Москва)	2011
Волкова П.А.	курсы повышения квалификации «Использование современных достижений фундаментальной и прикладной биологии в учебном процессе» (72 часа, МИОО)	2011
Сухова Д.В.	курсы повышения квалификации «Использование современных достижений фундаментальной и прикладной биологии в учебном процессе» (72 часа, МИОО)	2011
Елисеева Е.В.	курсы повышения квалификации «Использование современных достижений фундаментальной и прикладной биологии в учебном процессе» (72 часа, МИОО)	2011
Волкова П.А.	курсы повышения квалификации «Организация проектной деятельности на особо охраняемых природных территориях г. Москвы» (72 часа, МИОО)	2011
Волкова П.А.	круглый стол «Мост сотрудничества между университетами и лицеями естественнонаучного профиля Москвы и Сицилии», проходившем в рамках VI Фестиваля науки в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова.	2011
Волкова П.А.	курсы повышения квалификации «Формирование биологической грамотности учащихся» (МГУ, 72 часа)	2012
Волкова П.А.	курсы повышения квалификации «Организация и проведение урока с применением интерактивной доски» (МИОО, 72 часа)	2013
Глаголев С.М.	курсы повышения квалификации «Формирование биологической грамотности учащихся» (МГУ, 72 часа)	2013
Глаголева Н.С.	курсы повышения квалификации «Формирование биологической грамотности учащихся» (МГУ, 72 часа)	2013
Абрамова Л.А.	курсы повышения квалификации «Организация и проведение урока с применением интерактивной доски» (МИОО, 72 часа)	2013
Руднева Валентина Анатольевна	Методика и технологии программы воспитания школьников	2010 г
Руднева Валентина Анатольевна	Организация и проведение урока с применением интерактивной доски.	2013 г

Шипунов М.А.	Методика работы по развитию детской одаренности в предметных областях	2013-2014
Давыдова Маргарита Николаевна	Курсы повышения квалификации Института повышения квалификации и переподготовки кадров РУДН по программе «Современные психолого-педагогические технологии профессиональной эффективности преподавателя» 72 ак.ч.	2013 г.
Бочкова Ольга Алексеевна	Курсы повышения квалификации МГУ Астрономия в современной школе	24.06 -6.07.2013
Виленский Виктор Михайлович	Курсы повышения квалификации "методы лингвистической работы с текстами"	2012
Савинкина Елена Владимировна	«Обучение химии в условиях инновационного развития системы образования», МИОО, краткосрочное повышение квалификации	12.10.2010–29.03.2011
Савинкина Елена Владимировна	Водные суспензии титаноксидных фотокатализаторов. Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент, Материалы VI Международной научно-инновационной молодежной конференции, 29–31 октября 2014 г., Тамбов, с 214–216. Доклад с участием уч-ся гимназии (Маджумдер М.)	2014
Савинкина Елена Владимировна	Влияние пероксида водорода на размер частиц в ходе синтеза нано-диоксида титана. XII Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы сольватации и комплексообразования в растворах. От эффектов в растворах к новым материалам», 29 июня - 03 июля 2015 г., г. Иваново, Россия, с. 282. Доклад с участием уч-ся гимназии (Скабелин И.И., Серапиано А.К.)	2015
Степанова Марина Леонидовна	ИКТ в профессиональной педагогической деятельности. Технология создания авторских электронных образовательных ресурсов.	2010 год
Степанова Марина Леонидовна	Организация и проведение урока с применением интерактивной доски	2013 год
Воронцова Марина Игоревна	Курс «Организация и проведение урока с применением интерактивной доски», проводимый МИОО (72 часа).	12.03.2013-28.05.2013
Воронцова Марина Игоревна	Курс «Использование ИКТ на уроках английского языка» / «Learning technologies for the classroom», проводимый совместно МИОО и Британским советом в Москве (72 часа).	03.10.2012-26.12.2012
Шишова Елена Александровна	Участие в семинаре «Роль развивающего обучения в дисциплине «Иностранный язык» и реализация его положений в современных УМК по английскому языку для основной школы»	4.03.2010
Шишова Елена Александровна	Участие в IX летней школе издательства Макмиллан по теме «Система подготовки выпускников школ к ГИА по английскому языку»	01 – 03.06.2010
Воронцова Марина Игоревна	Курс «Инновационные технологии в обучении английскому языку» / «TKT Essentials», проводимый совместно МИОО и Британским	04.10.2011-28.12.2011



	советом в Москве (72 часа).	
Соколова Светлана Владимировна	«Инновационные аспекты в изучении и преподавании английского языка/ TKT Essentials», Британский Совет и МИОО – 72 часа	2010-2011 год
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна Богданова Елизавета Сергеевна Соколова Светлана Владимировна	В рамках проекта Британского совета в Москве «Современная Британская литература» обучение как автор-разработчик учебно-методических материалов к образцам современной Британской художественной литературы (48 часов).	16.02.2011-21.02.2011
Богданова Елизавета Сергеевна Соколова Светлана Владимировна	Экзамены на сертификат Cambridge TKT (3 модуля)	2011
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна	Международная конференция "E-merging Forum-3", проводимая Британским советом в Москве, 23 февраля- 2 марта 2013 (доклад): "Experiments! Experiments!"	23.02.2013-02.03.2013
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна Богданова Елизавета Сергеевна Соколова Светлана Владимировна Слета Галина Тихоновна Панфилова Катерина Павловна Шишова Елена Александровна	Городской семинар «Современные технологии подготовки учащихся к успешному прохождению ГИА и ЕГЭ», проводимый издательством Макмиллан (2 часа).	08.11.2012
Панфилова Катерина Павловна	Городская конференция "Дополнительное образование на английском языке", Москва, 18.01.2012, Московская гимназия на юго-западе №1543 совместно с издательством Кембриджского университета (доклад): Учебно-исследовательская деятельность учителей кафедры английского языка Московской гимназии на юго-западе №1543.	18.01.2012
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна	Международная конференция «E-merging Forum-2», проводимая Британским советом в Москве , 29-31 марта, 2012 (доклад): «“Hands-on” approach to speaking English».	29.03.2012-31.03.2012
Соколова Светлана Владимировна	Международная конференция «E-merging Forum-2», проводимая Британским советом в Москве , 29-31 марта, 2012 (доклад): «“Использование ЭОР в обучении английскому языку».	29.03.2012-31.03.2012
Слета Галина Тихоновна Панфилова Катерина Павловна Шишова Елена Александровна	Международная конференция «E-merging Forum-2», проводимая Британским советом в Москве , 29-31 марта Участие в конференции	29.03.2012-31.03.2012
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна	Городская конференция "Дополнительное образование на английском языке", Москва, 18.01.2012, Московская гимназия на юго-западе №1543 совместно с издательством Кембриджского университета (доклад) "English Speaking Club “Discovery”".	18.01.2012
Богданова Елизавета Сергеевна Соколова Светлана Владимировна	Городская конференция "Дополнительное образование на английском языке", Москва, 18.01.2012, Московская гимназия на юго-западе	18.01.2012

Владимировна Слета Галина Тихоновна Панфилова Катерина Павловна Шишова Елена Александровна	№1543 совместно с издательством Кембриджского университета Участие в конференции	
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна	Международная конференция "E-merging Forum", проводимая Британским советом в Москве, 23 февраля- 2 марта 2013 (доклад): "Project: Discovery".	03.03.2011-05.03.2011
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна	Всероссийская конференция "Применение ЭОР в образовательном процессе" "ИТО-ЭОР-2011", Москва 07.10.2011 (доклад): «Презентации на уроках английского языка и проектная деятельность учащихся».	07.10.2011
Воронцова Марина Игоревна Романова Ольга Игоревна	Всероссийская конференция "Применение ЭОР в образовательном процессе" "ИТО-ЭОР-2011", Москва 07.10.2011 (доклад):. «Использование аудио- и видеоматериалов на уроках домашнего чтения на английском языке».	07.10.2011
Воронцова Марина Игоревна Богданова Елизавета Сергеевна Соколова Светлана Владимировна Слета Галина Тихоновна Панфилова Катерина Павловна Шишова Елена Александровна Романова Ольга Игоревна	Круглый стол «Преподавание английского в школах естественно-научного профиля», 09.02.11, Московская гимназия на юго-западе №1543 совместно с издательством Макмиллан (3 часа).	09.02.2011
Воронцова Марина Игоревна Панфилова Катерина Павловна Романова Ольга Игоревна	Курс «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» модуль: «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников». проводимый ГАОУ ДПО ЦПМ (24 часа)	16.09.2015 – 02.11.2015
Воронцова Марина Игоревна Панфилова Катерина Павловна Романова Ольга Игоревна Шишова Елена Александровна	Курс «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 1. Современные подходы и разработки уроков иностранного языка в условиях введения ФГОС ООО», проводимый МИОО (108 часов)	15.05.2014 – 23.06.2014
Богданова Елизавета Сергеевна	МПГУ проф переподготовка «ИнЯз» 750 часов	2011
Богданова Елизавета Сергеевна	Британский Совет, «Подготовка преподавателей-методистов», 72 часа	2012
Богданова Елизавета Сергеевна	2013 Norwich Institute for Language Education Master of Arts in Professional Development for Language Education. Core Module "Language Teaching Methodology" 72 часа, "Trainer Development" 50 часов	2013- 2015
Панфилова Катерина	МПГУ Курсы переквалификации «Учитель	2010

Павловна		английского языка» 750 часов;	
Панфилова Катерина Павловна		Британский Совет ТКТ 64,5 часа	2012
Панфилова Катерина Павловна Слета Галина Тихоновна Соколова Светлана Владимировна Шишова Елена Александровна		«Методы лингвистической работы с текстами разных типов (художественными, научными; словесными и мультимедийными)», МИОО – 72 часа,	2012
Соколова Светлана Владимировна		«Современные информационные технологии в образовании», курсы МФТИ – 72 часа	2011
Андреева Елена Игоревна		Международный научно-методический симпозиум ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ («ЭРНО-2010»). Доклад «Специфика разработки электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении»	с 13 по 18 сентября 2010г. Краснодарский край, п. Шепси Туапсинского р-на,
Андреева Елена Игоревна	Елена	Всероссийская научно-методическая конференция «Творчество молодежи в создании информационных образовательных технологий». Доклад в соавторстве с Гомулиной Н.Н. «Информационное пространство научного творчества одарённых учащихся»	13-17 сентября 2011 в г. Анапа Краснодарского края.
Андреева Игоревна	Елена	Курсы повышения квалификации (36 часов) по программе «Методика создание и использование интерактивных электронных образовательных ресурсов в системе непрерывного образования» в рамках II Международного научно-методического симпозиума «Электронные ресурсы в непрерывном образовании», сертификат	18-21 сентября 2011 г. Анапа, Краснодарский край
Андреева Игоревна	Елена	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование». Доклад «Применение средств ИКТ при обучении физике учащихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном обучении» в соавторстве с Тимакиной Е.С.	Серпухов 26 апреля 2011 года
Андреева Игоревна	Елена	XXIII Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» («ИТО –ТРОИЦК - 2012»). Доклад первый «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников в ИКТ-насыщенной предметной среде» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С..	27–28 июня 2012 г., Троицк
Андреева Игоревна	Елена	Международная конференция «Информационные технологии в образовании» ИТО 2011 г. Доклад «Тьюторское сопровождение обучающихся в информационно-коммуникационной предметной среде» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	Москва, 4 ноября 2012
Андреева Елена	Елена	VII Международная научно-практической конференции «Современные информационные	9 по 11 ноября 2012 года в МГУ имени М.В. Ломоносова.

Игоревна		технологии и ИТ-образование» Доклад «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников в ИКТ-насыщенной предметной среде» в соавторстве с Гомулиной Н.Н.	
Андреева Игоревна	Елена	Всероссийская научно - практическая конференция «ИКТ преподавателя физики и преподавателя технологии». Доклад «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников» а соавторстве с Гомулиной Н.Н.	4 – 6 апреля 2012 г. Коломна
Андреева Игоревна	Елена	XXIV Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» «ИТО-Троицк-2013». Доклад «Работа ресурсного центра по организации исследовательской работы по астрономии и особенности тьюторского сопровождения школьников в информационной среде» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	25 июня - 28 июня 2013 г. г.Троицк
Андреева Игоревна	Елена	XXIII Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» («ИТО-2013»). «Предметный сайт учителя – опыт создания и применения» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	с 6 по 7 ноября 2013 года, в МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва
Андреева Игоревна	Елена	VI Всероссийской научно - практической конференции «ИКТ преподавателя физики и преподавателя технологии». Доклад «Роль икт в организации исследовательской деятельности школьников по астрономии с тьюторской поддержкой» » в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	Коломна, 3-5 апреля 2013 года
Андреева Игоревна	Елена	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования». Статья «Технологии смешанного обучения и система организации исследовательской деятельности школьников по астрономии с тьюторской поддержкой» в соавторстве с Гомулиной Н.Н. и Тимакиной Е.С.	12-13 ноября 2013г. в Нижний Новгород
Андреева Игоревна	Елена	V Международная научно-практическая конференция «Полимедийные технологии и решения. Применение в образовании, опыт, перспективы развития». Сертификат участника	2-3 июля 2013 г. Суздаль
Андреева Игоревна	Елена	Юбилейная 10-я Международная выставка и конференция Современные технологии обучения в компаниях и учебных заведениях (E-learnExpo)	Июнь, 2013, Москва
Андреева Игоревна	Елена	XXV Международная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» («ИТО-2015»).	Ноябрь, 2015, Москва
Андреева Игоревна	Елена	Курс ГАОУ ВПО МИОО «Применение облачных технологий в работе учителя для построения информационно-образовательной среды педагога»	Июнь, 2015
Андреева	Елена	Курс ГАОУ ВПО МИОО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 3.	17.01.2014 – 29.04.2014

Игоревна		Открытые образовательные технологии: возможности использования для реализации основной образовательной программы основной школы в контексте требований ФГОС»	
Волохов Юльевич	Александр	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС» модуль 1. «Современные подходы к разработке уроков физики в условиях введения ФГОС ООО» в объёме 108 часов	с 06.03.2014 по 30.06.2014
Волохов Юльевич	Александр	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС» модуль 2. «Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении физике в условиях введения ФГОС ООО» в объёме 72 часов	с 10.04.2014 по 30.06.2014
Волохов Юльевич	Александр	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Создание персонального сайта учителя физики» в объёме 72 часов	с 02.10.2014 по 30.12.2014
Волохов Юльевич	Александр	Летняя школа для учителей физики в МГУ имени М.В. Ломоносова «Предметная компетентность учителя физики в современной школе»	с 25.06.2014 по 27.06.2014
Волохов Юльевич	Александр	Сертификат удостоверяет участие в программе для учителей физики из стран-участниц ОИЯИ в Европейской организации ядерных исследований, Женева, Швейцария. Программа включала лекции, экскурсии на эксперименты, лабораторные занятия, ИКТ, всего 36 часов	с 2 по 9 ноября 2014 г.
Гомулина Николаевна	Наталья	Третья международная конференция по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в образовании «MOSCOW Education Online 2009». Доклад «Разработка открытых образовательных ресурсов по физике нового поколения»	с 27 по 29 сентября в Москве, в «Президент-отеле»
Гомулина Николаевна	Наталья	Международная научно-практическая конференция «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе обучения физике, информатике и математике». Доклад «Мониторинг знаний и индивидуальная образовательная траектория учащихся при дистанционных формах подготовки к ЕГЭ»	Екатеринбург, 2010
Гомулина Николаевна	Наталья	Материалы конференции «Информационные технологии для новой школы». СПб., ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий». Доклад «Методика применения ЭОР СОМПЕТЕНТУМ. КУРС. ШКОЛА. ОТКРЫТАЯ КОЛЛЕКЦИЯ» для интерактивных досок»	Санкт-Петербург, март 2010
Гомулина Николаевна	Наталья	Международный научно-методический симпозиум ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ («ЭРНО-2010»). Доклад «Эвалюация в	с 13 по 18 сентября 2010г. Краснодарский край, п. Шепси Туапсинского р-на,

		образовании и применение компьютерных технологий для интеграции урочного и дистанционного обучения»	
Гомулина Наталья Николаевна		IV Международная конференция по вопросам обучения с применением технологий e-learning «MOSCOW Education Online 2010». Доклад «Использование возможностей системы e-learning»	С 29 сентября по 01 октября 2010 года в Москве, в Гостиничном комплексе «Альфа»
Гомулина Наталья Николаевна		Всероссийской научно-практической конференции «Информационные ресурсы в образовании». Доклад «Система дистанционный подготовки к ЕГЭ с помощью сайта «College.ru.Подготовка к ЕГЭ». Второй доклад на выездном семинаре «Методика применения электронных образовательных средств «КОМПЕТЕНТУМ.КУРС.ШКОЛА.ОТКРЫТАЯ КОЛЛЕКЦИЯ» для интерактивных досок»	Нижневартовск, 15-17 апреля 2010 года
Гомулина Наталья Николаевна		Региональная научно-практическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в подготовке учителя технологии и учителя физики». Доклад «Современные средства оценивания результатов обучения в системе дистанционной подготовки к ЕГЭ». Второй доклад «Моделирование внедрения ИКТ в процесс преподавания физики с целью эффективности обучения»	Коломна, апрель 2010
Гомулина Наталья Николаевна		IX Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития». Доклад «Особенности системы интеграции классных (очных) и дистанционных форм обучения»	Москва, март 2010
Гомулина Наталья Николаевна		XXI Международная конференция «Применение новых технологий в образовании». Доклад «Информационные технологии в системах оценки качества знаний у учащихся по физике». Диплом за лучший доклад на конференции 28 июня 2010 г.	28-29 июня 2010 г. Троицк, 2010
Гомулина Наталья Николаевна		II Международный научно-методический симпозиум «Электронные ресурсы в непрерывном образовании». Доклад «Методы модификации и совершенствования электронных учебных модулей»	18-21 сентября 2011 г. Анапа, Краснодарский край
Гомулина Наталья Николаевна		Всероссийская научно-методическая конференция «Творчество молодежи в создании информационных образовательных технологий». Доклад «Модели смешанного обучения физике в школе». Второй доклад в соавторстве с Андреевой Е.И. «Информационное пространство научного творчества одарённых учащихся»	13-17 сентября 2011 в г. Анапа Краснодарского края.
Гомулина Наталья Николаевна		Курсы повышения квалификации (36 часов) по программе «Методика создание и использование интерактивных электронных образовательных ресурсов в системе непрерывного образования» в рамках II Международного научно-методического симпозиума «Электронные ресурсы в	18-21 сентября 2011 г. Анапа, Краснодарский край

		непрерывном образовании», сертификат	
Гомулина Николаевна	Наталья	Всероссийский Съезд учителей физики в МГУ. Доклад «Дистанционная форма повышения квалификации учителя физики» Сертификат участника съезда	28-30 июня 2011 года
Гомулина Николаевна	Наталья	Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования - 2011». Доклад первый «Коллекция интерактивных мультимедиа компонентов по физике и астрономии под LINUX». Доклад второй «Смешанное обучение физике и астрономии на основе интегрированной информационной среды»	14 – 15 июня 2011 года, Елец
Гомулина Николаевна	Наталья	Международная конференция «Информационные технологии в образовании и науке» («ИТО-Самара – 2011»). Доклад первый «Электронная система непрерывного мониторинга учебных достижений при подготовке к ЕГЭ». Доклад второй «Интегрированная информационная среда обучения физике и астрономии»	28–29 апреля 2011 года, г. Самара
Гомулина Николаевна	Наталья	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Информационные ресурсы в образовании». Доклад «Обучение физике и астрономии в интегрированной информационной среде». Второй доклад «Методика дистанционной формы обучения учителей физики в МИОО»	Нижневартовск, 14-16 апреля 2011 г.
Гомулина Николаевна	Наталья	Международная конференция «Информационные технологии в образовании» ИТО 2011 г. Доклад «Создание интерактивных образовательных модулей по астрономии и космонавтике для ФЦИОР». Диплом за лучший доклад на международной конференции	Москва 1 -3 ноября 2011
Гомулина Николаевна	Наталья	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование». Доклад «Открытая интегрированная информационная среда обучения физике и астрономии»	Серпухов 26 апреля 2011 года
Гомулина Николаевна	Наталья	Межвузовская научно-практическая конференция «Новые методы и технологии в учебном процессе института». Дистанционные образовательные технологии	18 февраля 2011 года Москва, РАО
Гомулина Николаевна	Наталья	XXIII Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» («ИТО –ТРОИЦК - 2012»). Доклад первый «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников в ИКТ-насыщенной предметной среде» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.. Доклад второй «Интеграция физики и астрономии и выполнение проектных и учебно-исследовательских работ по астрономии с использованием ИКТ» в соавторстве с Хламовой И.В.и Афанасьевой Т.Н.	27–28 июня 2012 г., Троицк

Гомулина Николаевна	Наталья	XI отчетно-перевыборный съезд Международной общественной организации "Астрономическое Общество и научная конференция «Астрономия в эпоху информационного взрыва: результаты и проблемы». «Смешанное обучение физике и астрономии на основе на основе интегрированной информационной среды»	28 мая – 1 июня 2012 г. Москва, МГУ
Гомулина Николаевна	Наталья	Международная заочная научно-практическая конференция «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе обучения физике, информатике и математике». ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Статья «Смешанное обучение физике в развивающей информационно-коммуникационной среде с использованием программно-методического комплекса по подготовке к ЕГЭ на основе Competentum.МАГИСТР»	Апрель 2012
Гомулина Николаевна	Наталья	Международная конференция «Информационные технологии в образовании» ИТО 2011 г. Доклад «Тьюторское сопровождение обучающихся в информационно-коммуникационной предметной среде» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С. Доклад второй «Особенности подходов к созданию информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	Москва, 4 ноября 2012
Гомулина Николаевна	Наталья	VII Международная научно-практической конференции «Современные информационные технологии и ИТ-образование» Доклад «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников в ИКТ-насыщенной предметной среде» в соавторстве с Андреевой Е.И. Вторая статья «Смешанное обучение физике и астрономии в школе»	9 по 11 ноября 2012 года в МГУ имени М.В. Ломоносова.
Гомулина Николаевна	Наталья	Всероссийская научно - практическая конференция «ИКТ преподавателя физики и преподавателя технологии». Доклад «Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности одарённых школьников» а соавторстве с Андреевой Е.И. Второй доклад «Смешанное обучение физике с использованием программно-методического комплекса по подготовке к ЕГЭ на основе COMPETENTUM.МАГИСТР»	4 – 6 апреля 2012 г. Коломна
Гомулина Николаевна	Наталья	Марафон 1 сентября. Тьюторская поддержка исследовательской деятельности учащихся по астрофизике с использованием ИКТ	Март 2013 г. Москва
Гомулина Николаевна	Наталья	XXIV Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» «ИТО-Троицк-2013». Доклад «Работа ресурсного центра по организации исследовательской работы по астрономии и особенности тьюторского сопровождения школьников в информационной среде» в соавторстве с Андреевой Е.И. и	25 июня - 28 июня 2013 г. г.Троицк



		Тимакиной Е.С.	
Гомулина Николаевна	Наталья	XXIII Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» («ИТО-2013»). «Предметный сайт учителя – опыт создания и применения» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.	с 6 по 7 ноября 2013 года, в МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва
Гомулина Николаевна	Наталья	VI Всероссийской научно - практической конференции «ИКТ преподавателя физики и преподавателя технологии». Доклад «Роль икт в организации исследовательской деятельности школьников по астрономии с тьюторской поддержкой» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.	Коломна, 3-5 апреля 2013 года
Гомулина Николаевна	Наталья	XII Международная научно-методическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития». Доклад «Смешанное обучение (blended learning) физике и астрономии в школе». Второй доклад «Современные электронные образовательные ресурсы по физике для WIN 7, выпущенные в 2012-2013 гг.»	04.03. — 06.03. 2013г. Москва, Факультет физики и ИТ, ФГБОУ ВПО «МПГУ»
Гомулина Николаевна	Наталья	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы астрономии и астрономического образования». Статья «Технологии смешанного обучения и система организации исследовательской деятельности школьников по астрономии с тьюторской поддержкой» в соавторстве с Андреевой Е.И. и Тимакиной Е.С.	12-13 ноября 2013г. в Нижний Новгород
Гомулина Николаевна	Наталья	V Международная научно-практическая конференция «Полимедийные технологии и решения. Применение в образовании, опыт, перспективы развития». Сертификат участника	2-3 июля 2013 г. Суздаль
Гомулина Николаевна	Наталья	Международная заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции в образовании и науке». Доклад «Смешанное обучение физике и введение ФГОС в основной школе». Сертификат участника	Тамбов, 31 октября 2013 г.
Гомулина Николаевна	Наталья	XXV Международная конференция «Применение инновационных технологий в образовании» 25 июня 2014г., г.Москва, г.о. Троицк «Интернет ресурс «Электронные уроки» и электронные учебные модули (ЭУМ) по физике и астрономии федерального портала ФЦИОР», доклад, сертификат участника	25 июня 2014 г.
Гомулина Николаевна	Наталья	«Опыт организации межшкольной исследовательской деятельности школьников на основе смешанного обучения в единой информационно-коммуникационной среде», ИТО 2014, Москва. Сертификат участника	Ноябрь 2014
Гомулина Николаевна	Наталья	Управление процессом выявления и поддержки одарённых и талантливых детей в образовательном учреждении, Тамбов, 2014	2014
Гомулина Николаевна	Наталья	XXVI международная конференция «Применение инновационных технологий в образовании» 24-25 июня 2015 г., г.о. Троицк в г. Москве «Дистанционное обучение как одна из эффективных форм профессионального	2015

		образования в системе ПК обучение в рамках повышения квалификации ГАОУ ВПО МИОО»	
Гомулина Наталья Николаевна		Ежегодная международная конференция-выставка ("ИТО-2015") 6-7 ноября 2015 года, г. Москва «Повышение квалификации учителей физики в области информатизации образования и обучение применению облачных технологий»	2015
Гомулина Наталья Николаевна		VII Международная научно-практическая конференция "Электронная Казань 2015" . облачные технологии в обучении физике и создание комплекса «ОБЛАКО ЗНАНИЙ»	2015
Гомулина Наталья Николаевна		XI отчетно-перевыборный съезд Международной общественной организации «Астрономическое Общество» научная конференция «Астрономия в эпоху информационного взрыва: результаты и проблемы» Межшкольные учебные исследовательские работы по астрономии на основе интегрированной информационной среды МГУ, 2015	2015
Галкина Татьяна Александровна		Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Шаронова Викторовна	Наталья	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Букина Михайловна	Марина	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Любимова Николаевна	Наталья	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Гомулина Наталья Николаевна	наталья	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Боровая Борисовна	Наталья	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Степанова Сергеевна	Наталья	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Маршакова Геннадиевна	Ольга	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Клоков Николаевич	Юрий	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Андреева Игоревна	Елена	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Букина Марина Михайловна		МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012г.
Букина Марина Михайловна		Ежегодные семинары для экспертов ГИА по русскому языку	2010-2015
Волжина Елена Дмитриевна		МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012
Волжина Елена Дмитриевна		МИОО «Работа с одаренными детьми (организация и проверка олимпиад по русскому языку)»	2013
Малинская Елена Юрьевна		МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012
Потапова Ольга		МИОО «Лингвистический компонент в обучении»	2012

Евгеньевна	(Дроздова О.Е.)	
Терещенко Елена Всеволодовна	МГПИ «Методика и разработка программ воспитания шк-ков»	2010
Терещенко Елена Всеволодовна	МИОО «Работа с одаренными детьми (организация и проверка олимпиад по литературе)»	2013
Терещенко Елена Всеволодовна	Ежегодные семинары для экспертов ЕГЭ по литературе	2010-2015
Либерова Софья Филипповна	МИОО «Лингвистический компонент в обучении» (Дроздова О.Е.)	2012
Каца Леонид Александрович	Всероссийский экспертно-апробационный семинар «Международный образовательный портал «Уроки 90-х»	4-6 июля 2012 г.
Кузнецов Алексей Валерьевич	Содержание и методика преподавания курса истории России XV–XVII вв. в средней школе 36 часов	2009–2010 г
Кузнецов Алексей Валерьевич	Содержание и методика преподавания курса истории России XVIII в. в средней школе 36 часов	2010–2011 г
Литкенс Илья Михайлович	Содержание и методика преподавания курса истории России XVIII в. в средней школе 36 часов	2010–2011 г.
Шейнина Ольга Эдуардовна	Содержание и методика преподавания курса истории России XVIII в. в средней школе 36 часов	2010–2011 г.
Шейнина Ольга Эдуардовна	Курсы ГАОУ ВПО МИОО «Облачные технологии в работе учителя и администратора образовательной организации»	2015
Шаронова Наталия Викторовна	Системный подход к составлению и применению мировоззренческих заданий при обучении физике в общеобразовательной школе/ Н. В. Шаронова // Физическое образование: проблемы и перспективы развития: XII Международная научно-методическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения С.Е. Каменецкого. - М.: МПГУ, 2013	2013
Шаронова Наталия Викторовна	Подготовка учителя физики к реализации ФГОС общего образования в системе повышения квалификации / Н. В. Шаронова, И. В. Разумовская, И. В. Васильева, Л. А. Шестакова, Е. А. Мишина, Н. Н. Гомулина, С. М. Дунин, Н. В. Ромашкина// XIII международная научно-методическая конференция "Физическое образование: проблемы и перспективы развития". - М.: МПГУ, 2014	2014
Шаронова Наталия Викторовна	Внедрение нанотехнологических знаний в общий курс физики на примере курса оптики / Н. В. Шаронова, И. В. Разумовская // Физическое образование: проблемы и перспективы развития: XII Международная научно-методическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения С.Е. Каменецкого. - М.: МПГУ, 2013	2013
Шаронова Наталия Викторовна	Пропедевтика физического образования и формирование универсальных учебных действий у младших подростков при обучении математике/ Н. В. Шаронова, Г. А. Аджемян // Школа будущего. - № 1. - 2015	2015
Шаронова Наталия Викторовна	Роль школьного курса физики в достижении метапредметных образовательных результатов/ Н. В. Шаронова, Е. А. Мишина // Материалы Тринадцатой Международной научной конференции «Физика в системе современного образования». 1 – 4 июня. (ФССО-2015). - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015	2015

## Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

**7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы:**

№ п/п	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
	6	Биология	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Малеева Ю.В., Чуб В.В. "Биология".		<b>Соответствует</b>
	7	Биология	"Биология: животные". Никишов А.И., Шарова И.Х.		<b>Соответствует</b>
	8	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. "Биология"		<b>Соответствует</b>
	9	Биология	Батуев А.С., Кузьмина И.Д., Ноздрачев А.Д. и др. "Биология"		<b>Соответствует</b>
	10 (небиологич. профиль)	Биология	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Волкова П.А. "Биология"		<b>Соответствует</b>
	10 (проф.)	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. "Общая биология"		<b>Соответствует</b>
	11 (проф.)	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. "Общая биология"		<b>Соответствует</b>
	5-9	Физическая культура	Рабочие программы «Физическая культура» А.П. Матвеев		<b>Соответствует</b>
	5-11	Физическая культура	Учебник по физической культуре В.И. Лях		<b>Соответствует</b>
	5-11	Физическая культура	«Программа дополнительного образования» И.М. Николаичев		
	8	химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия		
	9	химия	О.С. Габриелян Химия		
	9	химия	В.В. Еремин, А.А.Дроздов, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин Химия		
	9	химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман		

			Химия		
10	химия	О.С. Габриелян, Ф.Н.Маскаев, С.Ю Пономарев, В.И. Теренин Органическая химия 10 кл. (базовый уровень)			
10	химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцева Органическая химия 10 кл. (для классов с углубленным изучением химии)			
11	химия	И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская Органическая химия 10-11 класс (профильный уровень)			
6	география	Крылова О.В. Физическая география.			соответствует
7	география	Крылова О.В. География. Материки и океаны.			соответствует
8	география	Раковская Э.М. География: природа России.			соответствует
5	природоведение	Бочковой О.А. , «Естествознание 5-6»			соответствует
7	география	В.А Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География материков и океанов».			соответствует
9	география	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство.			соответствует
10	география	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география зарубежных стран.			соответствует
11	экономика	Автономов В.С. Введение в экономику.			соответствует
5	Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.			соответствует
6	Английский язык	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.			соответствует
7	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.			соответствует
8	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.			соответствует
9	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.			соответствует
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.			соответствует

11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.		соответствует
5	Русский язык	Русский язык 5 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
5	Литература	Литература 5 класс (п/р		
6	Русский язык	Русский язык 6 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
6	Литература	Литература 6 класс (п/р М.Б. Ладыгин, Н.А.Нефедова, В.Б. Сорокин. – М. Дрофа, 2013)		Программа для школ и классов с углубленным изучением литературы п/р М.Б. Ладыгина
7	Русский язык	Русский язык 7 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
7	Литература	Литература 7 класс (п/р		
8	Русский язык	Русский язык 8 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
8	Литература	Литература 8 класс (п/р Г.И. Беленького)		Программа под редакцией Г.И. Беленького
9	Русский язык	Русский язык 9 класс (п/р Разумовской М.М.)		Федеральная пр-ма по рус. яз. Разумовской
9	Литература	Литература 9 класс (п/р Г.И. Беленького)		Программа под редакцией Г.И. Беленького
10	Русский язык	Русский язык 10-11 классы (п/р В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко)		
10	Литература	Литература 10 класс (п/р		
11	Русский язык	Русский язык 10-11 классы (п/р В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко)		
11	Литература	Литература 11 класс (п/р Челмаева)		
5	История Древнего мира.	Саплина Е.В., Ляпусин Б.С., Саплин А.И. История Древнего мира		Соответствует
5	История Древнего мира	Уколова В.И. и др.История Древнего мира		Соответствует
6	История Средних веков	Брандт М.Ю. История Средних веков		Соответствует
6	История Средних веков	Бойцов М.А., Шукуров Р. М. История Средних веков		Соответствует
7	История Средних веков	Брандт М.Ю. История Средних веков		Соответствует

7	История России	Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России с древнейших времен до конца XVI в.		Соответствует
8	История Нового времени	Дмитриева О.В. История раннего нового времени.		Соответствует
8	История России	Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России с древнейших времен до конца XVI в.		Соответствует
9	История Нового времени.	А.В. Ревякин. История Нового времени		Соответствует
9	История России	Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России XVII–XVIII вв..		Соответствует
9	История России	Сахаров А.Н., Зырянов П.В. история России XIX в		Соответствует
10	История Нового времени	А.В. Ревякин. История Нового времени		Соответствует
10	История Новейшего времени	Загладин Н.В. Новейшая история		Соответствует
10	История России	Сахаров А.Н., Зырянов П.В. история России XIX в.		Соответствует
10	История России	Кацва Л.А. История России XIX в.	Электронный учебник (размещен на сайте изд-ва «Просвещение»)	Соответствует
10	История России	Загладин Н.В. и др. История Отечества XX — начала XXI в.		Соответствует
11	История Новейшего времени	Загладин Н.В. Новейшая история.		Соответствует
11	История России	Загладин Н.В. и др. История Отечества XX — начала XXI в.		Соответствует

## 7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП в соответствии с ФГОС:

7.2.1. Модули по биологии Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (fciorg.edu.ru)

7.2.2. Государственный Дарвиновский музей ([www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru))

7.2.3. Палеонтологический музей РАН ([www.paleo.ru/museum](http://www.paleo.ru/museum))

7.2.4. Вся биология ([www.sbio.info](http://www.sbio.info))

7.2.5. Википедия ([ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org))

7.2.6. Элементы ([elementy.ru](http://elementy.ru))

7.2.7 <http://school-collection.edu.ru/>:

География 6-10 классы

Природа Земли и человек

География. Планета Земля. 6 класс.

Географические обучающие модели. 7-8 классы.

7.2.8. Живая география (учебно-методический комплект)

<http://www.int-edu.ru/object.php?m1=1033&m2=2&id=1008>

7.2.9. Энциклопедия Кругосвет География <http://school-collection.edu.ru>

7.2.10 Электронное приложение к учебнику Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. «Химия 9 класс»;

7.2.11. «Химия и жизнь за 40 лет», научно-популярный журнал на 4 CD дисках.

7.2.12. Мастер-класс учителя. Химия 8-11 класс. Мультимедийное приложение к методическому пособию.

7.2.13. Открытая химия. Версия 2.6. Соответствует программе курса химии для общеобразовательных учреждений России.

7.2.14. Химическая энциклопедия. Ч.1.

7.2.15. Презентации

7.2.16. DVD и CD с интерактивными заданиями (напр. к грамматическому пособию English Grammar in Use и книгам серии Penguin Active Reader, УМК Macmillan Guide to Science, и пр.)

7.2.17. Образовательные ресурсы, разработанные для интерактивного применения (напр. Сайт <http://learnenglishteens.britishcouncil.org>)

7.2.18. Гомулина Н.Н., Мультимедийный курс «Открытая Астрономия».

7.2.19. Мультимедийный курс «Открытая Физика 2.7» часть 1

7.2.20. Мультимедийный курс «Открытая Физика 2.7» часть 2

7.2.21. Гомулина Н.Н., Мультимедийный курс «Мультимедиа библиотека по астрономии»

7.2.22. Мультимедийный курс для интерактивных досок «Астрономия»

7.2.23. Мультимедийный курс «Уроки Открытого Колледжа. Астрономия»

7.2.24. Комплект ЭОР по физике и астрономии (из 1500 электронных образовательных модулей). Гомулина Н.Н., Тимакина Е.С. и др.

7.2.25. Гомулина Н.Н. и др. Открытая Коллекция. Физика. Механика. Термодинамика.

7.2.26. Гомулина Н.Н. и др. Открытая Коллекция. Физика. Электродинамика. Оптика. Квантовая физика.

7.2.27. Электронный учебник по литературе 9 класса (составитель Е.Д. Волжина) изд «Кирилл и Мефодий»

7.2.28. Электронные образовательные модули для 11 класса (составитель Е.Д. Волжина) изд. «Кирилл и Мефодий»

7.2.29. История. Мультимедийное учебное пособие нового образца. Электронная библиотека «Просвещение». 2003.

7.2.30. История 10–11 классы. Подготовка к ЕГЭ. Образовательный комплекс. 1С 2004.

7.2.31. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Древнего мира. 5 класс.

7.2.32. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Средних веков. 6 класс.

7.2.33. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Нового времени. 7 класс

7.2.34. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Нового времени. 8 класс

7.2.35. Комплект ЭОР Л.А. Кацова по истории России (75 ЭОР)