

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московская гимназия на Юго-Западе № 1543**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Московская Гимназия
на Юго-Западе № 1543
Ю.В. Завельский

« 1 » марта 2012 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома
ГБОУ Московская Гимназия
на Юго-Западе № 1543
Сорокина Н.Г.

« 1 » марта 2012 г.

Положение

**о специальной части фонда оплаты труда педагогических работников
Московской гимназии на Юго-Западе № 1543,
непосредственно осуществляющих учебный процесс**

Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала гимназии определяется по формуле:

$$\text{ФОТ}_c = \text{ФОТ}_{пп} \times C,$$

где:

ФОТ_с – специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала;

ФОТ_{пп} – фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

С – доля специальной части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, составляет от 25% до 35% фонда оплаты труда.

Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала включает в себя:

- 1) выплаты компенсационного характера, предусмотренные трудовым законодательством либо правовыми актами города Москвы.
- 2) повышающие коэффициенты, в том числе за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы и за квалификационную категорию педагогического работника.
- 3) доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, учёных степеней кандидата и доктора наук и иных званий и наград.

Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета определяется на основании следующих критериев:

- 1) включение предмета в итоговую аттестацию, в том числе в форме единого государственного экзамена, и других форм независимой аттестации;
- 2) дополнительная нагрузка педагогического работника, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных

пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);

3) специфика образовательной программы гимназии, определяемая концепцией программы её развития, и учет вклада в реализацию этой программы данного предмета.

Гимназия вводит дополнительные повышающие коэффициенты, учитывающие специфику проведения занятий, в связи с делением классов на группы в рамках фонда оплаты труда педагогического персонала.

Примерные значения повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета (К):

- 1) К равен 1,15 (русский язык, литература, иностранный язык, математика);
- 2) К равен 1,10 (история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия);
- 3) К равен 1,05 (экономика);
- 4) К равен 1,0 (астрономия, физическое воспитание, искусство, основы безопасности жизнедеятельности).

Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника (А) составляет:

- 1,05 – для педагогических работников, имеющих вторую категорию (для педагогических работников, прошедших аттестацию до 2011 года);
- 1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;
- 1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.