

Памятка

Как приступить, максимально продуктивно выполнить и даже завершить научно-исследовательскую работу

Мы начинаем с вами заниматься абсолютно новым для вас видом деятельности, которая называется громкими словами «научно-исследовательская деятельность». Чтобы эта работа была для нас осмысленной и принесла интеллектуальное удовлетворение, предлагаю вам некоторые рекомендации по ее производству.

1. Под научно-исследовательской деятельностью гимназия понимает такую деятельность учащегося под руководством научного руководителя, которая связана с решением гимназистом творческой, исследовательской задачи по выбранной теме с заранее неизвестным для ученика решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

- ◆ Постановку проблемы
- ◆ Если необходимо, выдвижение гипотезы
- ◆ Изучение литературы, посвященной данной проблеме
- ◆ Сбор собственного материала, его анализ и обобщение
- ◆ Собственные выводы.

2. Научно-исследовательская работа ученика – это в значительной мере его самостоятельная деятельность. Главная форма этой деятельности – работа с различными источниками информации, главным образом, с книгой. А это значит:

- ◆ умение понимать текст, особенно трудный, на основе выделения его главной, существенной мысли,
- ◆ умение составлять тезисы, конспект,
- ◆ умение критически осмысливать текст,
- ◆ умение использовать различные источники информации, в том числе и иллюстративные и предметные.

3. Имея в виду все вышесказанное, приступая к работе, мы, прежде всего, должны спланировать предстоящую работу. Примерный план такой работы может выглядеть следующим образом:

- ◆ Определение темы будущего исследования и ее четкая формулировка.
- ◆ Установление сроков начала работы, промежуточных этапов ее выполнения, окончания работы.
- ◆ Определение целей работы. Постановка вопросов, на которые в процессе работы должны быть получены ответы.
- ◆ Подбор источников информации.
- ◆ Изучение источников, систематизация полученного материала по содержанию, выделение наиболее существенного, главного материала, его обзор, рецензирование.
- ◆ Представление исследования в определенной форме (доклад, рассказ, справочник, презентация и т.п.).

На все ваши вопросы я, естественно, готова ответить на любом этапе вашей деятельности.

Желаю удачи. О.Э. Шейнина