

Как научить ученика работать с текстом

Памятка учителю

Умение работать с любым текстом, глубоко понимать его – одна из важнейших характеристик по-настоящему образованного человека. Способность анализировать и понимать текст важна потому, что в ней как бы сконцентрирован целый ряд общелогических умений, без которых приобщение человека к новому знанию невозможно.

В данном случае речь идёт о научных, научно-популярных, публицистических текстах в виде статей, очерков, эссе. Для работы с учащимися их можно подобрать в книгах и журналах соответствующих данному учебному предмету. Размножив их по числу учащихся и (обязательно!) предварительно сняв заголовок текста, можно предложить учащимся следующий порядок работы с ним:

- 1) После очень внимательного прочтения текста (может быть двухкратного), ученик должен продумать и записать краткую аннотацию к нему – (о чём текст?). Основное требование к такой аннотации: она должна быть предельно лапидарной (несколько строчек), но ёмкой по содержанию.
- 2) Найти и подчеркнуть в тексте ключевые слова, т.е. слова, в большей степени, чем другие, отражающие смысл текста.
- 3) Выделить в тексте главные, существенные мысли.
- 4) Сформулировать два-три вопроса к тексту. Здесь очень важно, чтобы текст был подобран так, чтобы в нём не было прямого ответа на поставленный вопрос.
- 5) Дифференцировать текст, т.е. расчленить его отчёркиванием на смысловые фрагменты.
- 6) Сформулировать резюме.
- 7) Подобрать заголовок к тексту.

Умение глубоко анализировать текст важно в любой повседневной учебной деятельности ученика: в работе на уроке, факультативе, кружке, в домашней работе и, особенно, в учебно-исследовательской работе, в которой ученику во многом самостоятельно приходится работать с разными, иногда большими по объёму (особенно в гуманитарных предметах) текстами.